NEW MEXICO

Public Education Department

Invirtiendo en el futuro. Cumpliendo hoy.

Guia de Requisitos de Graduación de la Escula Secundaria

HB171

ATRIBUCIONES

Michelle Lujan Grisham
Gobernadora

Mariana D. Padilla
Secretaria de Educación Pública

Margaret Cage, Ed.D.
Subsecretaria, Oficina de Educación Especial

Amanda DeBell
Subsecretaria de Enseñanza, Aprendizaje e Innovación

Gregory Frostad
Subsecretario de Política y Tecnología

Jacqueline Costales, Ed.D.
Directora de la División de Currículo e Instrucción

Shafiq Chaudhary
Director de la Oficina de Matemáticas y Ciencias

Breezy Gutierrez
Directora de la Oficina de Preparación Universitaria y Profesional

Severo Martinez
Director de la Oficina de Alfabetización y Humanidades

Denise Terrazas
Directora de la División de Política y Asuntos Legislativos

Lynn Vasquez
Directora de la División de Evaluación, Investigación y Rendición de Cuentas

Ria Gill
Subdirectora Adjunta, Oficina de Educación Especial

Judy Marquez Cruz
Administradora de Educación / Requisitos de Graduación, Oficina de Preparación Universitaria y Profesional

Chase Deaton
Especialista en Artes del Lenguaje, Oficina de Alfabetización y Humanidades

Lisa Sanchez
Especialista en Ciencias, Oficina de Matemáticas y Ciencias

Erica Wheeler
Especialista en Programas de Humanidades, Oficina de Alfabetización y Humanidades

Mira Misleh
Coordinadora de Comunicaciones, Oficina de Preparación Universitaria y Profesional

Connor Boyle
Editor Principal, Oficina de Comunicaciones

Agradecimiento especial al Comité Asesor Asesor de Orientación de Graduación (GGAC)

Adrian Acosta, *Maestro de Educación General*
Escuela Secundaria Cobre

Marie Acosta, *Maestra de Educación Especial*
Escuela Secundaria Gadsden

Mark Garcia, *Superintendente Asistente*
Escuelas Públicas de Albuquerque

Brandy Holguin, *Directora*
Escuela Secundaria Hatch Valley

Kristi Howe, *Consejera*
Escuelas Municipales de Tatum

Karen Kaufman, *Consejera*
Academia New Mexico Connections

Milo McMinn, *Director de Preparación Universitaria y Profesional Readiness*
Distrito Escolar Municipal de Farmington

Emily Mendoza, *Consejera*
Escuela Secundaria Animas

Wendi Miller-Tomlinson, Ph.D.,
Subsuperintendente
Escuelas Públicas de Las Cruces

Howie Morales, *Vicegobernador / Padre*
Silver City

Johnnie Walker, *Padre*
Alamogordo

Sharon West, *Directora*
Escuela Secundaria Santa Rosa

CONTENTS

ATRIBUCIONES 2

INTRODUCCIÓN ..... **Error! Bookmark not defined.**

Cambios Clave ..... **Error! Bookmark not defined.**

SECCIÓN 1: DIPLOMA DE EXCELENCIA DE NUEVO MÉXICO ..... **Error! Bookmark not defined.**

Eliminación de las Demostraciones de Competencia para la Graduación 5

Requisitos de Cursos 6

Estudiantes de Escuela Intermedia que Obtienen Créditos de Escuela Secundaria 9

Transferencia de Créditos 10

Exenciones de Cursos 10

SECCIÓN 2: EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE) Y APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO (WBL) PARA CRÉDITO EN ÁREAS BÁSICAS 11

Cursos CTE Aprobados por el Departamento 11

Cursos WBL Aprobados por el Departamento 12

Perfil del Graduado 15

Plan de Próximos Pasos 15

Alineación de los Planes de Próximos Pasos con los Perfiles de Graduado 17

Elegibilidad de la Asociación Nacional Atlética Universitaria 17

SECCIÓN 3: REQUISITOS DE EVALUACIÓN ESSA, TÍTULO I PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA 18

SECCIÓN 4: REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES 20

Programa de Estudio Estándar 20

Programa de Estudio de Habilidad 22

SECCIÓN 5: MÁS INFORMACIÓN Y RECURSOS 27

APÉNDICE A 28

Opciones de Cursos de Lengua y Literatura en Inglés 28

APÉNDICE B 33

Opciones de Cursos de Matemáticas 33

APÉNDICE C 42

Opciones de Cursos de Ciencias 42

APÉNDICE D 49

Opciones de Cursos de Estudios Sociales 49

APÉNDICE E 55

Opciones de Cursos de Salud 55

APÉNDICE F 56

Opciones de Cursos de Educación Física 56

INTRODUCCIÓN

Durante la sesión legislativa de 2024, la gobernadora Michelle Lujan Grisham firmó el Proyecto de Ley (HB171), Requisitos de Graduación Escolar, que actualiza por primera vez en más de una década los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Estos cambios entrarán en vigor para los estudiantes que ingresen al noveno grado en el año escolar 2025–2026.. Los nuevos requisitos exigen la finalización exitosa de un mínimo de 24 unidades, alineadas con los estándares académicos de contenido y desempeño del estado. Capítulo 22 - Escuelas Públicas - NMOneSource.com

Cambios Clave

- **Educación Técnica y Profesional (CTE) y Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL):** El aprendizaje basado en el trabajo y la educación técnica y profesional, aprobados por el departamento, pueden cumplir los requisitos en las áreas básicas de inglés, matemáticas y ciencias.
- **Álgebra II:** Eliminación del requisito de Álgebra II, aunque debe ofrecerse como curso de matemáticas
- **Créditos antes de la escuela secundaria:** Las unidades en Salud, Álgebra I y Geometría obtenidas antes de ingresar a la escuela secundaria cumplirán los requisitos de unidades para obtener el Diploma de Excelencia de Nuevo México.
- **Honores/AP, Crédito Dual, Aprendizaje a Distancia:** Se elimina el requisito de cursos de Colocación Avanzada (AP), honores, crédito dual o aprendizaje a distancia, aunque la oportunidad de los estudiantes de tomar estos cursos no se verá afectada.
- **Ruta de electivas de dos unidades a elección del estudiante:** Se requiere que las electivas incluyan una concentración de dos unidades elegida por el estudiante en un idioma distinto al inglés (incluyendo lengua de señas americana), bellas artes, salud, preparación para carreras militares, un programa de educación técnica profesional, aprendizaje comunitario, proyecto final (capstone) o aprendizaje basado en el trabajo. Además, la alfabetización financiera y la informática deben ofrecerse como electivas.
- **Dos unidades a elección de la Agencia Educativa Local:** Dos unidades establecidas por cada junta escolar local o entidad rectora que cumplan con los estándares académicos de contenido y desempeño del departamento.

- **Demostración de Competencia::** Eliminación de las demostraciones de competencia requeridas por el estado en cinco áreas básicas (es decir, matemáticas, lectura y artes del lenguaje, escritura, estudios sociales y ciencias). Aunque los estudiantes de escuela secundaria aún deben participar en las evaluaciones requeridas por el estado bajo la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), el requisito adicional de demostrar competencia en estas cinco áreas ya no es necesario.

SECCIÓN 1: DIPLOMA DE EXECELENCIA DE NUEVO MÉXICO

Los estudiantes en Nuevo México deben cumplir con los requisitos de cursos para obtener un Diploma de Excelencia de Nuevo México. De acuerdo con la ley estatal, los estudiantes deben completar un mínimo de 24 créditos. Nada en los requisitos mínimos de graduación afecta:

- La autoridad de un distrito escolar o escuela charter para requerir más unidades para la graduación de las establecidas en esta sección; o
- La oportunidad de un estudiante de tomar cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement®), honores, Bachillerato Internacional (International Baccalaureate®), aprendizaje a distancia ofrecidos por la escuela pública, o cursos de crédito dual ofrecidos en cooperación con instituciones de educación superior.

Eliminación de las Demostraciones de Competencia para la Graduación

La aprobación del Proyecto de Ley 171 (HB171) durante la sesión legislativa de 2024 modifica la ley vigente para actualizar los requisitos de graduación de la escuela secundaria en Nuevo México en relación con las evaluaciones. Los estudiantes ya no están obligados a completar demostraciones de competencia (DOCs) en las materias académicas básicas (es decir, matemáticas, lectura y artes del lenguaje, escritura, estudios sociales y ciencias) para recibir un diploma de escuela secundaria. El Departamento de Educación Pública (PED) anunció formalmente este cambio a los distritos y escuelas charter en marzo de 2024 mediante un memorando. Además, la eliminación del requisito estatal de DOC debe aplicarse de manera retroactiva a cohortes de graduación anteriores (por ejemplo, un estudiante de la cohorte 2018 que regrese a completar los requisitos para obtener su diploma no estaría obligado a completar las DOC).

Aunque la HB171 elimina el requisito estatal de que los estudiantes demuestren competencia en las cinco áreas básicas, los distritos o escuelas charter pueden ejercer su autoridad local para requerir demostraciones de competencia a nivel local (por ejemplo, portafolios, proyectos finales (capstone) o exámenes al final del curso).

Requisitos de Cursos

Clase que se gradúa a partir de 2029. Se requieren un total de 24 unidades, como se describe a continuación:

Área de Contenido	Requisitos de Cursos	Opciones de Cursos (Códigos de Curso)
Inglés **(Apéndice A)**	**4 créditos de inglés** (debe incluir una secuencia de 3 unidades) **Los cursos que cumplen con los estándares académicos de desarrollo de ELA. Los cursos ELD están destinados a estudiantes aprendices de inglés cuyo nivel de dominio del idioma se acerca a la competencia, según lo medido por la evaluación de dominio del inglés aprobada por el PED.	• ELA 1 (1001)/ELA-ELD I (1064)** • ELA 2 (1002)/ELA-ELD II (1065)** • ELA 3 (1003)/ELA-ELD III (1066)** • Opciones adicionales varían según la escuela > Curso WBL aprobado por el departamento > Curso CTE aprobado por el departamento
Matemáticas **(Apéndice B)**	**4 créditos de matemáticas** (2 unidades deben incluir una secuencia de Álgebra I y Geometría o una vía integrada equivalente) Las unidades obtenidas en Álgebra I y Geometría antes de la escuela secundaria cumplirán con este requisito.	• Álgebra I (2031) o Vía Integrada: Matemáticas I (2080) • Geometría (2034) o Vía Integrada: Matemáticas II (2081) • Opciones adicionales varían según la escuela. > Curso WBL aprobado por el departamento > Curso CTE aprobado por el departamento Álgebra II y Alfabetización Financiera deben ofrecerse como cursos de matemáticas.
Ciencias **(Apéndice C)**	**3 credits of science** (deben incluir 2 unidades con componente de laboratorio)	• 2 ciencias de laboratorio • Opciones adicionales varían según la escuela. > Curso WBL aprobado por el departamento > Curso CTE aprobado por el departamento

Área de Contenido	Requisitos de Cursos	Opciones de Cursos (Códigos de Curso)
Estudios Sociales **(Appendix D)**	**4 créditos de estudios sociales** (el contenido de Gobierno/Economía y Alfabetización Financiera Personal debe incluir educación cívica)	• Historia y Geografía de EE.UU. (2729)* • Gobierno de EE.UU. (2730)^ • Economía (2741)^ • Historia Mundial y Geografía (2706) • Opciones adicionales varían según la escuela *El contenido del curso debe incluir Historia de Nuevo México. Nota: La Historia de Nuevo México también puede ofrecerse como un curso independiente. ^ Puede ofrecerse como 0.5 crédito.
Educación Física	**1 unidad en educación física** *** La Educación Física Adaptada proporciona instrucción especializada para estudiantes con un IEP basada en sus necesidades individuales. En Nuevo México, debe ser impartida o supervisada por un maestro de educación física con licencia y puede llevarse a cabo en diversos entornos. La elegibilidad, las metas, los servicios y los apoyos se determinan a través del proceso del IEP. Se espera que los estudiantes participen, y la Educación Física Adaptada puede contar para la graduación. El progreso debe documentarse conforme a los requisitos de educación especial.	• Educación Física (2305). La educación física tradicional (por ejemplo, deportes en equipo, deportes individuales, acondicionamiento físico) *debe ser impartida por un instructor con licencia en educación física.* • Banda de marcha • *** Educación Física Adaptada (para estudiantes con planes de educación individualizados) *debe ser impartida por un instructor con licencia* • Cursos de danza, aeróbicos o acondicionamiento físico basado en el movimiento (si están alineados con los estándares de educación física) *deben ser impartidos por un instructor con licencia* • JROTC aprobado (si incluye un componente significativo de condición física)
Salud	**1 curso (0.5 crédito) en salud**	• Salud (1401) como unidad electiva o completado en la escuela intermedia (MS)
Electivas	**5.5 unidades electivas** que cumplan con los estándares de contenido y desempeño del departamento e incluyan una concentración de 2 unidades a elección del estudiante. (La Informática y la Alfabetización Financiera deben ofrecerse como electivas)	• Idioma distinto al inglés (incluyendo lengua de señas americana) • Bellas artes • Salud • Preparación para carreras militares • Aprendizaje de servicio estudiantil • Educación técnica y profesional (CTE) • Aprendizaje comunitario o de servicio • Curso culminante (capstone) • Aprendizaje basado en el trabajo (WBL)

Requisito Local	***2 unidades establecidas por cada junta escolar local o entidad** rectora que cumplan con los estándares académicos de contenido y desempeño del departamento. * Elija 2 unidades como parte de las 24 unidades requeridas.	Si un estudiante de escuela secundaria que ha tomado una o ambas unidades se transfiere de un distrito o escuela charter a otro, el distrito o escuela receptora deberá aceptar esas unidades para la graduación del estudiante.

Un crédito de curso solo puede cumplir los requisitos de una categoría de graduación. El crédito del curso no puede aplicarse simultáneamente a múltiples requisitos, incluso si el contenido del curso se superpone con más de una categoría.

- Por ejemplo, si un curso cumple tanto con un requisito de "Electiva" como de "Matemáticas", el personal escolar y el estudiante deben designar qué categoría cumplirá el curso. El mismo crédito no puede contarse para ambos requisitos.

El curso puede aparecer en el expediente académico o historial como cumpliendo un requisito de graduación, pero se debe tomar una decisión sobre a cuál categoría se asignará el crédito.

> **Cursos CTE y WBL aprobados por el Departamento:** Asegúrese de que los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) y de Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL) aprobados por el departamento estén alineados con los requisitos de admisión universitaria y de la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA).Al seleccionar cursos, considere cuidadosamente los criterios de elegibilidad de la NCAA, ya que tienen requisitos específicos para la admisión y la participación deportiva. También deben considerarse los requisitos de admisión universitaria, ya que son muy específicos en cuanto a los cursos necesarios para la elegibilidad.

Estudiantes de Escuela Intermedia que Obtienen Créditos de Escuela Secundaria

Revisado julio de 2025

De conformidad con la HB 171 (Sección 22-13-1.1 de NMSA), los estudiantes de escuela intermedia solo pueden obtener créditos de escuela secundaria en los siguientes cursos:

- Álgebra I
- Geometría
- Salud

Condiciones:

Estos créditos solo pueden otorgarse si el curso es impartido por un educador que posea una certificación válida de nivel secundario en Nuevo México en el área de contenido correspondiente.

Aclaración para estudiantes dotados:

Aunque todos los estudiantes de escuela intermedia, incluidos los estudiantes dotados, pueden participar en otros cursos de nivel de escuela secundaria para enriquecimiento o aceleración,

no pueden recibir crédito de escuela secundaria por cursos distintos de Álgebra I, Geometría o Salud, independientemente del contenido o del método de impartición.

Esta guía garantiza la aplicación uniforme de los requisitos legales vigentes en todo el estado y debe ser seguida por todos los distritos y escuelas charter.

Revisado abril de 2026

Transferencia de Créditos

La información sobre la transferencia de créditos se encuentra en el 6.29.1 NMAC. sección 9, subsección J.

(3) Transferencia de créditos. Para los estudiantes que se inscriben o se reinscriben en escuelas públicas, las juntas escolares locales o los órganos rectores de las escuelas charter establecerán políticas de la siguiente manera.

(a) Los créditos serán transferibles sin pérdida de valor entre escuelas acreditadas por una junta estatal de educación en los Estados Unidos, territorios de los Estados Unidos, Puerto Rico, los estados libremente asociados y áreas periféricas de los Estados Unidos, escuelas del Departamento de Defensa u otra entidad autorizada.

(b) Las políticas de la junta escolar local o del órgano rector de una escuela charter, para estudiantes que se transfieren de educación en el hogar, de escuelas privadas o de escuelas extranjeras a escuelas públicas, estarán de acuerdo con la Subsección D de la Sección 22-1-4 de NMSA 1978.

(c) La aceptación de créditos obtenidos mediante estudios por correspondencia, estudios en el extranjero, cursos de estudio en el hogar o en escuelas no públicas no acreditadas por el departamento será determinada por la política de la junta escolar local o del órgano rector de una escuela charter.

Nota: All Todos los estudiantes que buscan obtener un diploma de una escuela secundaria pública de Nuevo México deben cumplir con todos los requisitos establecidos por la legislatura de Nuevo México, independientemente del estado donde hayan iniciado sus cursos. Los cursos indicados en un expediente académico como completados antes de que el estudiante se inscriba en el noveno grado, excepto Álgebra I, Geometría y Salud, no se aplicarán a los créditos requeridos para la graduación.

Exenciones de Cursos

El PED requiere exenciones para cualquier cambio en los requisitos establecidos de los cursos. Las exenciones de cursos de graduación se obtienen en la página Web de Exenciones del PED y se envían a Waivers.PED@ped.nm.gov.

SECCIÓN 2: EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE) Y APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO (WBL) PARA CRÉDITO EN ÁREAS BÁSICAS

El Manual de Orientación para Créditos Básicos CTE/WBL describirá el proceso y los estándares específicos de contenido de los cursos para obtener créditos en áreas básicas de las artes del lenguaje en inglés (ELA), matemáticas o ciencias. El manual estará disponible a través de la agencia y se publicará en el sitio web del PED: Requisitos de Graduación – Departamento de Educación Pública de Nuevo México

De Cursos CTE Aprobados por el Departamento

El proceso de equivalencia de créditos básicos para los cursos de CTE que se describe a continuación debe alinearse con los Estándares de Contenido Básico de Nuevo México para ser elegible para el crédito básico. Estos estándares pueden consultarse en el sitio web del PED: Estándares de Contenido Básico de Nuevo México – Departamento de Educación Pública de Nuevo México

Requisitos Generales

Los estudiantes deben obtener crédito en los siguientes cursos con una calificación aprobatoria de C o mejor:

- Inglés: Inglés 1, Inglés 2 e Inglés 3
- Matemáticas: Álgebra I y Geometría o Matemáticas Integradas I y Matemáticas Integradas II
- Ciencias: Dos ciencias con laboratorio

El maestro de CTE responsable del curso debe contar con las certificaciones correspondientes en las áreas de contenido básico.

Proceso

1. LEA establishes a La Agencia Educativa Local (LEA) establece un comité para revisar el curso CTE para crédito básico en el área de interés: inglés, matemáticas o ciencias. Un maestro del área de contenido correspondiente debe formar parte del comité.
    - Para obtener crédito en ELA, debe incluirse un maestro de ELA de nivel secundario.
    - Para obtener crédito en matemáticas, debe incluirse un maestro de matemáticas de nivel secundario.
    - Para obtener crédito en ciencias, debe incluirse un maestro de ciencias de nivel secundario.
2. El comité, el estudiante y el padre/madre o el tutor seleccionan la opción que mejor satisfaga las necesidades del estudiante.

3. La LEA mantiene una documentación detallada de este proceso.
4. La LEA solicita la aprobación de su junta escolar o de su consejo directivo
5. La LEA presenta la documentación al PED. Consulte el Manual de Orientación de Créditos Básicos CTE/WBL para obtener instrucciones sobre cómo presentar la documentación.

Proceso de Crédito Básico

Debe estar alineado con el Plan de Próximos Pasos del estudiante.

Cursos WBL Aprobados por el Departamento

Para permitir la integración de las experiencias de Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL) con créditos académicos básicos, deben cumplirse los criterios descritos a continuación. Además, esta integración depende en gran medida de las políticas del distrito local y de los acuerdos específicos establecidos entre las escuelas, los estudiantes y los empleadores. Los programas WBL deben alinearse con los Estándares de Contenido Básico de Nuevo México para ser elegibles para el crédito básico, lo que garantiza que las experiencias laborales de los estudiantes contribuyan directamente a sus competencias académicas. Los Estándares de Contenido Básico de Nuevo México pueden consultarse en el sitio web del PED: Estándares de Contenido Básico de Nuevo México – Departamento de Educación Pública de Nuevo México

Requisitos Generales

Los estudiantes deben obtener crédito en los siguientes cursos con una calificación aprobatoria de C o mejor

- Inglés: Inglés 1, Inglés 2 e Inglés 3
- Matemáticas: Álgebra I y Geometría o Matemáticas Integradas I y Matemáticas Integradas II
- Ciencias: Dos ciencias con laboratorio

El maestro responsable del curso WBL debe contar con las certificaciones correspondientes en el área de contenido básico.

Proceso

1. La Agencia Educativa Local (LEA) establece un comité para revisar el curso WBL para crédito básico en el área de interés: inglés, matemáticas o ciencias. Un maestro del área de contenido correspondiente debe formar parte del comité.
    - Para obtener crédito en ELA, debe incluirse un maestro de ELA de nivel secundario.
    - Para obtener crédito en matemáticas, debe incluirse un maestro de matemáticas de nivel secundario.
    - Para obtener crédito en ciencias, debe incluirse un maestro de ciencias de nivel secundario.

2. El comité, el estudiante y el padre/madre o el tutor seleccionan la opción que mejor satisfaga las necesidades del estudiante.
3. La LEA mantiene una documentación detallada de este proceso.

4. La LEA solicita la aprobación de su junta escolar o de su consejo directivo.

5. La LEA presenta la documentación al PED. Consulte el Manual de Orientación de Créditos Básicos CTE/WBL para obtener instrucciones sobre cómo presentar la documentación.

Proceso de Rutas

Debe estar alineado con el Plan de Próximos Pasos del estudiante.

- Alineación educativa
- Colaboración entre las partes interesadas
- Avances en el aprendizaje personalizado
- Documentación y acreditación

Rutas WBL

El comité elegirá la ruta que mejor satisfaga las necesidades del estudiante y seguirá los pasos descritos a continuación (a–d). El plan debe alinearse con el Plan de Próximos Pasos del estudiante y documentarse en él, conforme a NMAC 22.13-1.1

a. **Alineación Educativa:** Para que el WBL cuente como crédito académico básico, las actividades realizadas deben alinearse con los Estándares de Contenido Básico de Nuevo México en el área correspondiente. Esta alineación es fundamental para garantizar que los estudiantes no solo estén trabajando, sino que también participen en actividades que fortalezcan su comprensión del contenido académico.

b. **Colaboración entre las Partes Interesadas:** El desarrollo de programas WBL que otorgan créditos académicos básicos requiere la colaboración entre los coordinadores de WBL, los maestros académicos y los empleadores. Este trabajo en equipo ayuda a diseñar tareas laborales con valor académico y asegura que las experiencias sean educativas.

c. **Planes de Aprendizaje Personalizados:** Los estudiantes que participan en programas WBL deben contar con planes de aprendizaje personalizados que describan cómo sus actividades laborales contribuirán al logro de objetivos académicos y profesionales específicos. Estos planes son especialmente importantes cuando la experiencia laboral se utiliza para obtener créditos académicos básicos.

d. **Documentación y Acreditación:** Las escuelas deben mantener documentación detallada de todas las experiencias de WBL, especialmente de aquellas que cuentan para créditos básicos.

Esto incluye registros de actividades del estudiante, evaluaciones y revisiones periódicas realizadas tanto por supervisores en el lugar de trabajo como por el personal escolar.

Ruta 1	Ruta 2	Ruta 3
Correspondencia con los Estándares de Contenido Básico	**Puntajes de Dominio**	**Curso de Finalización CTE/WBL (Capstone)**
Completar la solicitud CTE/WBL para crédito básico *Más información se proporcionará en el Manual de Orientación de Créditos Básicos del CTE/WBL..*	Evaluar el desempeño del estudiante en experiencias WBL mediante una variedad de evaluaciones.	Completar la solicitud CTE/WBL para crédito básico *Más información se proporcionará en el Manual de Orientación de Créditos Básicos CTE/WBL.*
Presentar la solicitud CTE/WBL para crédito básico y todos los documentos de respaldo al Departamento de Educación Pública de Nuevo México *Más información se proporcionará en el Manual de Orientación de Créditos Básicos CTE/WBL*	Inglés y Matemáticas • PSAT 10 y PSAT/NMSQT • Examen SAT administrado en la escuela • Evaluación WorkKeys Ciencias • Evaluación de Preparación en Ciencias (ASR)	Una lista de programas de estudio aprobados está disponible aquí: NM CTE Approved Programs of Study PDF

Ejemplos de Integración en Materias Básicas

- Créditos de Matemáticas: Un estudiante que participa en una pasantía de contabilidad puede aplicar sus habilidades matemáticas en contextos reales,

pudiendo obtener créditos de matemáticas si la experiencia se alinea con los estándares académicos de Álgebra I y Geometría.

- Créditos de Ciencias: Estudiantes de ciencias ambientales que trabajan en proyectos de conservación pueden obtener créditos de ciencias al aplicar conceptos biológicos y ecológicos en trabajo de campo.

- Créditos de Inglés: Estudiantes que trabajan en áreas de comunicación o medios, donde crean y editan contenido escrito, pueden obtener créditos de inglés si sus tareas se alinean con los Estándares de Contenido Básico de Nuevo México.

Puntajes de Dominio

PSAT 10 y PSAT/NMSQT	SAT administrado en la escuela	NM-ASR	Evaluación WorkKeys
Lectura y Escritura 430+	Lectura y Escritura 480+	Ciencias 1160+	Certificado de Preparación Profesional – Nivel Plata (NCRC)
Matemáticas 480+	Matemáticas 530+		

Perfil del Graduado

El perfil del graduado es un documento que un distrito escolar o una escuela charter utiliza para especificar las competencias cognitivas, personales e interpersonales que los estudiantes deben tener al graduarse.

Sujeto a los estándares académicos de contenido y desempeño del departamento y a otras disposiciones de esta sección, cada distrito escolar y escuela charter deberá desarrollar un perfil del graduado:

- Que sea específico para cada comunidad;
- Que articule las competencias académicas básicas y las materias clave para el éxito de los estudiantes después de la escuela secundaria; y
- Al cual estén alineadas las unidades requeridas.

Plan de Próximos Pasos

The El requisito de que los estudiantes de escuela secundaria elaboren un Plan de Próximos Pasos, en el que establecen metas personales después de la escuela secundaria, entró en vigor el 1 de julio de 2003 tras la firma de la HB 305: Planes de Próximos Pasos para Estudiantes de Escuela Secundaria. Desde entonces, completar un Plan Final de Próximos Pasos es un requisito obligatorio para la graduación. Este plan no es un requisito nuevo, sino una parte establecida del proceso de graduación destinada a guiar a los estudiantes hacia el éxito futuro. HB0305.wpd

Planes de Próximos Pasos Intermedios (Grados 8–11)
Al final de cada año escolar, los estudiantes de los grados 8 al 11 deben completar un Plan de Próximos Pasos Intermedio. Este plan debe estar alineado con el perfil del graduado del distrito escolar o escuela charter. El Plan de Próximos Pasos Intermedio:

- Detalla los cursos para los años restantes hasta la graduación.
- Se alinea con el perfil del graduado establecido por el distrito escolar o la escuela charter.
- Se completa utilizando **la plantilla del Plan de Próximos Pasos aprobada por el PED**, disponible en **el sitio web del Departamento de Educación Pública de Nuevo México (NMPED).**
- Documenta cualquier cambio respecto de los planes anteriores.
- Se archiva con el director de la escuela.
- Es firmado por el estudiante, el padre/madre o tutor del estudiante y el consejero escolar asignado u otro funcionario designado responsable de la planificación de los cursos.
- La normativa estatal requiere que el Plan de Próximos Pasos (NSP) de cada año se complete dentro de los 60 días posteriores al inicio del año escolar correspondiente.

Plan Final de Próximos Pasos (Grado 12)
Antes de la graduación, cada **estudiante de último año** debe completar un **Plan Final de Próximos Pasos.** Este plan debe estar alineado con el perfil del graduado del distrito escolar o de la escuela charter. El Plan Final de Próximos Pasos:

- Confirma la trayectoria postsecundaria prevista del estudiante (universidad, carrera, servicio militar, etc.).
- Continúa alineado con el perfil del graduado del distrito escolar o de la escuela charter.
- Se completa utilizando la plantilla aprobada por el PED, disponible en línea.
- Se archiva con el director de la escuela.
- Es firmado por el estudiante, el padre/madre o el tutor del estudiante, y el consejero escolar asignado u otro funcionario designado.
- Cada estudiante debe completar un Plan Final de Próximos Pasos durante el último año (grado 12) y antes de graduarse.

Requisitos del Plan de Próximos Pasos para Estudiantes con IEP
Para estudiantes con discapacidades, un **Programa de Educación Individualizado (IEP)** puede cumplir con el requisito del Plan de Próximos Pasos si:

- Cumple con todos los requisitos de transición y los procedimientos establecidos por **la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA**).
- Se alinea con el marco del Plan de Próximos Pasos para asegurar el cumplimiento de las metas académicas y postsecundarias del estudiante.

Finalización Digital a través de Level All
Para agilizar el proceso del Plan de Próximos Pasos, **el PED proporciona acceso a Level All, una plataforma de preparación universitaria y profesional** disponible **sin costo** para todos los distritos escolares y escuelas charter de Nuevo México. Esta plataforma permite a los estudiantes completar sus Planes de Próximos Pasos de **forma virtual,** ofreciendo una herramienta accesible y eficiente para planificar cursos y metas futuras.

Al garantizar el cumplimiento de estos requisitos del Plan de Próximos Pasos y al utilizar los recursos disponibles, las escuelas desempeñan un papel fundamental en apoyar la preparación de los estudiantes para la graduación y su éxito futuro.

El Proyecto de Ley 171 enfatiza la alineación de los Planes de Próximos Pasos de los estudiantes con el perfil del graduado de su distrito escolar o de su escuela charter. El perfil del graduado describe las habilidades y competencias que los estudiantes deben alcanzar al graduarse, con énfasis en el éxito postsecundario, la preparación para la fuerza laboral y la ciudadanía.

Alineación de los Planes de Próximos Pasos con los Perfiles de Graduado

Disponibilidad de cursos: Se alienta a los distritos escolares y a las escuelas charter a ofrecer cursos y programas que preparen a los estudiantes para diversas oportunidades postsecundarias y laborales. Los programas deben incluir conocimientos sobre los principios del emprendimiento.

Alineación con el Plan de Próximos Pasos: La oferta de cursos debe alinearse con el Plan de Próximos Pasos de cada estudiante, que describe sus metas educativas o profesionales después de la escuela secundaria.

Integración del Perfil del Graduado: Los programas también deben reflejar el perfil del graduado del distrito escolar o de la escuela charter, que define las habilidades y competencias que los estudiantes deben tener al graduarse.

Revisado abril de 2026

Elegibilidad de la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA)

Si un estudiante planea competir en una universidad de División I o II, existen ciertos requisitos de elegibilidad que pueden verse afectados por los cursos que tome en la escuela secundaria. Para obtener más información, visite el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

SECCIÓN 3: REQUISITOS DE EVALUACIÓN ESSA, TÍTULO I PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA

As Según lo exigen las leyes estatales y federales, **todos los estudiantes de escuela secundaria deben participar en las evaluaciones sumativas requeridas por el estado y el gobierno federal bajo ESSA, Título I, en el grado 11.** El PED supervisa activamente las tasas de participación en las evaluaciones de la escuela secundaria. Los requisitos para la administración de evaluaciones en la escuela secundaria son los siguientes:

SAT administrado en la escuela, Grado 11

- Los estudiantes aprendices de inglés (ELs) que califican pueden participar en la Evaluación Basada en Estándares (SBA) de Lectura en Español en lugar del dominio de Lectura y Escritura Basadas en Evidencia del SAT administrado en la escuela; sin embargo, no recibirán un puntaje reportable para la universidad, de acuerdo con la política del College Board. Los ELs pueden optar por participar en el dominio de Lectura y Escritura Basadas en Evidencia del SAT para obtener un puntaje reportable a la universidad.

- Un estudiante con *una discapacidad cognitiva más significative* según lo establecido en su IEP, participará en la evaluación alternativa Dynamic Learning Maps (DLM) para matemáticas y artes del lenguaje en lugar del SAT administrado en la escuela

Evaluación de Preparación en Ciencias de Nuevo México (NM-ASR), Grado 11

- Un estudiante con *una discapacidad cognitiva más significative*, según su IEP, participará en la evaluación alternativa Dynamic Learning Maps (DLM) para ciencias en lugar de la NM-ASR.

ACCESS para ELLs, Grados 9–12

- Un estudiante en los grados 9–12 identificado como aprendiz de inglés debe presentar el examen ACCESS para ELLs, una medida del progreso del estudiante hacia el dominio del idioma inglés. Sin embargo, si el estudiante ha cumplido con los criterios de Salida de ACCESS, no deberá presentar ACCESS en años posteriores.

- Un estudiante aprendiz de inglés identificado con *una discapacidad cognitiva más significative* en su IEP debe participar en la evaluación alternativa Alternate ACCESS for ELLs para medir su progreso hacia el dominio del idioma inglés, en lugar del ACCESS para ELLs.

Nota importante El PED no requiere un puntaje mínimo específico ni un nivel de logro determinado en el SAT administrado en la escuela o en la NM-ASR para que un estudiante se gradúe; sin embargo, las juntas escolares locales pueden establecer requisitos mínimos de nivel de logro para estas evaluaciones como parte de los requisitos locales de graduación.

Aclaraciones para Graduados Anticipados y Estudiantes de Grado 12

- Para estudiantes que se gradúan antes de la ventana de evaluación de primavera del grado 11: Los distritos y las escuelas charter son responsables de planificar las evaluaciones con anticipación a este estado de graduación previsto (por ejemplo, un estudiante de grado 10 en un programa de colegio temprano que participa en evaluaciones de grado 11). Los coordinadores de evaluación del distrito deben presentar una exención de evaluación fuera de grado (Off-Grade Testing Waiver a la Oficina de Evaluación del PED.

- Los distritos y las escuelas charter **deben administrar** el examen ACCESS para ELLs a los estudiantes identificados como aprendices de inglés en el grado 12, de acuerdo con la Guía de Asignación de Evaluaciones del PED, que cumple con los requisitos estatales y federales.

- Los estudiantes de grado 12 que estuvieron ausentes durante la evaluación ESSA Título I de primavera en el grado 11 no están obligados a participar en evaluaciones estatales durante su último año, pero pueden optar por hacerlo. Los coordinadores de evaluación del distrito deben presentar una exención de evaluación fuera de grado a la Oficina de Evaluación. Sin embargo, los estudiantes pueden graduarse si deciden no participar.

- Los estudiantes transferidos al grado 12, ya sea dentro del estado o desde otro estado, que cuenten con registros o evidencia de haber completado las evaluaciones ESSA Título I requeridas (matemáticas, artes del lenguaje y ciencias), no deben recibir una oportunidad adicional de evaluación en ese año escolar.

- Los estudiantes que se transfieren a una escuela de Nuevo México desde otro país después de las evaluaciones ESSA Título I de primavera en el grado 11 son alentados a participar en las evaluaciones durante su último año (grado 12). Sin embargo, los estudiantes pueden graduarse si deciden no participar.

- Los distritos y escuelas charter estatales con situaciones únicas que no estén contempladas en los puntos anteriores deben enviar un correo electrónico a PED.Assessment@ped.nm.gov con el asunto: Requisitos de Evaluación para Estudiantes de Escuela Secundaria.

Para preguntas relacionadas con los requisitos de evaluación de estudiantes de escuela secundaria: PED.Assessment@ped.nm.gov

SECCIÓN 4: REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Los estudiantes con discapacidades pueden obtener un Diploma de Excelencia a través de uno de dos programas de estudio.[1] La determinación del programa de estudio apropiado se basa completamente en las necesidades individualizadas del estudiante y en los requisitos del Párrafo 13 de la Subsección J de 6.29.1.9 del Código Administrativo de Nuevo México. La determinación del programa de estudio adecuado para un estudiante debe ser realizada por el equipo del IEP del estudiante, a más tardar en el primer IEP que esté en vigor cuando el estudiante cumpla 14 años, o antes si el equipo del IEP lo considera apropiado. Esta determinación debe revisarse anualmente hasta que el estudiante cumpla con los requisitos para recibir un diploma a través del Programa de Estudio Estándar, obtenga un diploma o hasta el final del año académico en el que el estudiante cumpla 22 años. Los IEP de los estudiantes con discapacidades deben especificar en qué evaluaciones participará cada estudiante y qué adaptaciones, de ser necesarias, se requieren para permitir su participación.
Los estudiantes con discapacidades que obtienen un diploma a través del Programa de Estudio de Habilidad (Ability Program of Study) tienen derecho a continuar recibiendo una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) (servicios de educación regular y especial) de sus respectivas escuelas charter o distritos escolares hasta que cumplan con los requisitos para recibir un diploma a través del Programa de Estudio Estándar o hasta el final del año académico en el que el estudiante cumpla 22 años.

El equipo del IEP determina el programa de estudio apropiado para el estudiante.

El programa de estudio:

- Debe determinarse a más tardar en el primer IEP que esté en vigor cuando el estudiante cumpla 14 años, o antes si el equipo del IEP lo considera apropiado.
- Debe revisarse anualmente hasta que el estudiante obtenga un diploma o cumpla 22 años.
- Puede modificarse hasta el día 20 del último año de la escuela secundaria del estudiante. El “último año” puede ser posterior al cuarto año (senior) de la escuela secundaria.

Programa de Estudio Estándar

Para obtener un Diploma de Excelencia a través del Programa de Estudio Estándar, un estudiante de educación especial debe cumplir o superar todos los requisitos de graduación basados en los Estándares de Excelencia de Nuevo México, con o sin adaptaciones razonables en la forma de impartición y evaluación. Además, el estudiante debe cumplir con todos los demás requisitos estándar de graduación establecidos por el distrito escolar o la escuela charter.

Un estudiante que obtiene un diploma a través del Programa de Estudio Estándar ya no tiene derecho a recibir una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) de su escuela charter o de su distrito escolar.

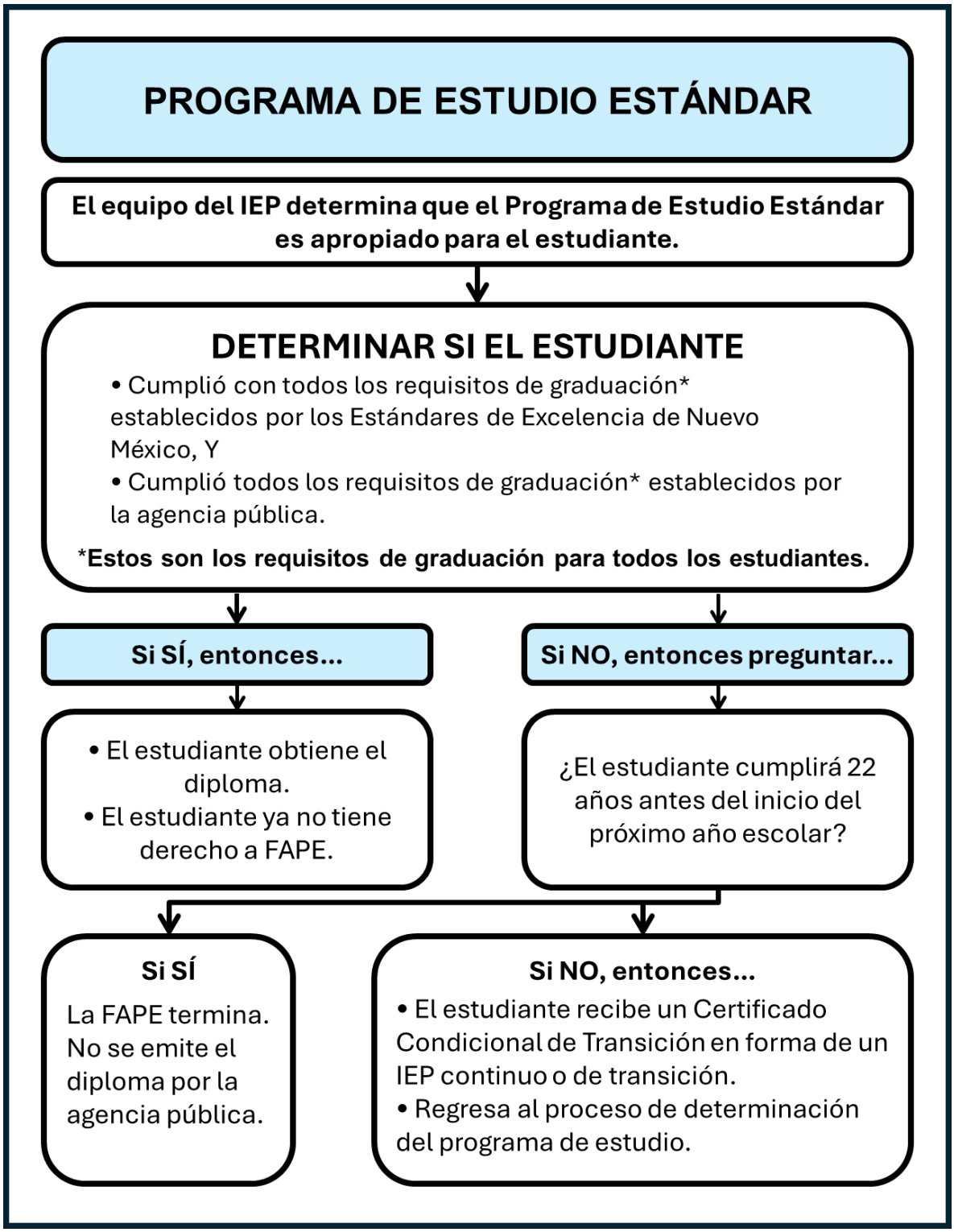

Diagrama de Flujo del Programa de Estudio Estándar

The El equipo del IEP determina que el Programa de Estudio Estándar es apropiado para el estudiante.

Determinar si el estudiante:

- Cumplió todos los requisitos de graduación* establecidos por los Estándares de Excelencia de Nuevo México.
- Cumplió todos los requisitos de graduación* establecidos por la agencia pública.

*Estos son los requisitos de graduación para todos los estudiantes.

Si Sí, el estudiante obtiene un diploma y ya no tiene derecho a recibir FAPE.

Si NO, entonces preguntar: ¿El estudiante cumplirá 22 años antes del inicio del próximo año escolar?

- **Si SÍ:** La FAPE termina. No se emite un diploma por la agencia pública.

- **Si NO:** El estudiante recibe un Certificado Condicional de Transición en forma de un IEP continuo o de transición. El estudiante regresa a la fase de determinación del programa de estudio.

Programa de Estudio de Habilidad

El **Programa de Estudio de Habilidad** es un programa para estudiantes identificados con una discapacidad cognitiva más significative mediante el proceso de revisión del Anexo de Evaluación Alternativa, llevado a cabo por el equipo del IEP del estudiante.

Para que una agencia educativa local clasifique a un estudiante como con una discapacidad cognitiva más significativa, deben cumplirse todas las siguientes condiciones:

- El estudiante ya ha sido determinado elegible para educación especial y cuenta con un IEP.

- Student El estudiante demuestra un funcionamiento cognitivo y un comportamiento adaptativo significativamente por debajo de las expectativas para su edad, incluso con modificaciones y adaptaciones del programa (generalmente caracterizado por puntajes de coeficiente intelectual o comportamiento adaptativo de 2.5 o más desviaciones estándar por debajo de la media).

- El estudiante requiere instrucción intensiva, repetida y directa, altamente individualizada, así como apoyos sustanciales para aprender y generalizar habilidades académicas, funcionales y de comportamiento adaptativo en múltiples entornos.

- El estudiante requiere modificaciones sustanciales para acceder al currículo de educación general.
- El estudiante tiene una discapacidad que resulta en dependencia de otras personas para satisfacer sus necesidades de la vida diaria y se espera que requiera apoyo continuo y significativo en la adultez.

Una agencia educativa local no debe clasificar a un estudiante como con una discapacidad cognitiva más significativa basándose únicamente en:

- Clasificación de discapacidad

- Bajo rendimiento académico en relación con el grado

- Bajo desempeño esperado en la evaluación general

- Impacto anticipado de los resultados del estudiante en el sistema de rendición de cuentas

- Comportamiento disruptivo anticipado si el estudiante presenta la evaluación general

- Baja asistencia

- Estatus de aprendiz de inglés

- Necesidad de adaptaciones para participar en la evaluación general

Los estudiantes asignados al Programa de Estudio de Habilidad deberán obtener el número mínimo de créditos alineados con los requisitos estatales para un diploma obtenido a través del Programa de Estudio Estándar, o se les deberán proporcionar oportunidades educativas equivalentes requeridas por el distrito o la escuela charter. El trabajo académico debe individualizarse para satisfacer las necesidades únicas del estudiante, con el apoyo del IEP. Las metas del IEP y el currículo funcional deben basarse en los estándares alternativos de logro de Nuevo México (Elementos Esenciales). Los estudiantes que participan en el Programa de Estudio de Habilidad deberán presentar la evaluación alternativa aprobada por el estado (Dynamic Learning Maps).

Un estudiante que obtiene un diploma a través del Programa de Estudio de Habilidad puede optar por salir de la escuela secundaria después de recibir el diploma, pero continúa teniendo

derecho a recibir una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) de su escuela charter o distrito escolar. El estudiante puede optar por reanudar su educación secundaria hasta que cumpla los requisitos para obtener un diploma a través del Programa de Estudio Estándar, o hasta el final del año académico en el que el estudiante cumple 22 años de edad.

A Un diploma obtenido a través del Programa de Estudio de Habilidad no se considera un "diploma regular de escuela secundaria", según lo definido en la regulación federal 34 C.F.R. §

300.102(a)(3)(iv), sino que se considera un diploma alternativo definido por el estado para estudiantes con discapacidades cognitivas más significativas, conforme a la ley federal 20 U.S.C. § 7801(25)(A)(ii)(I)(bb).

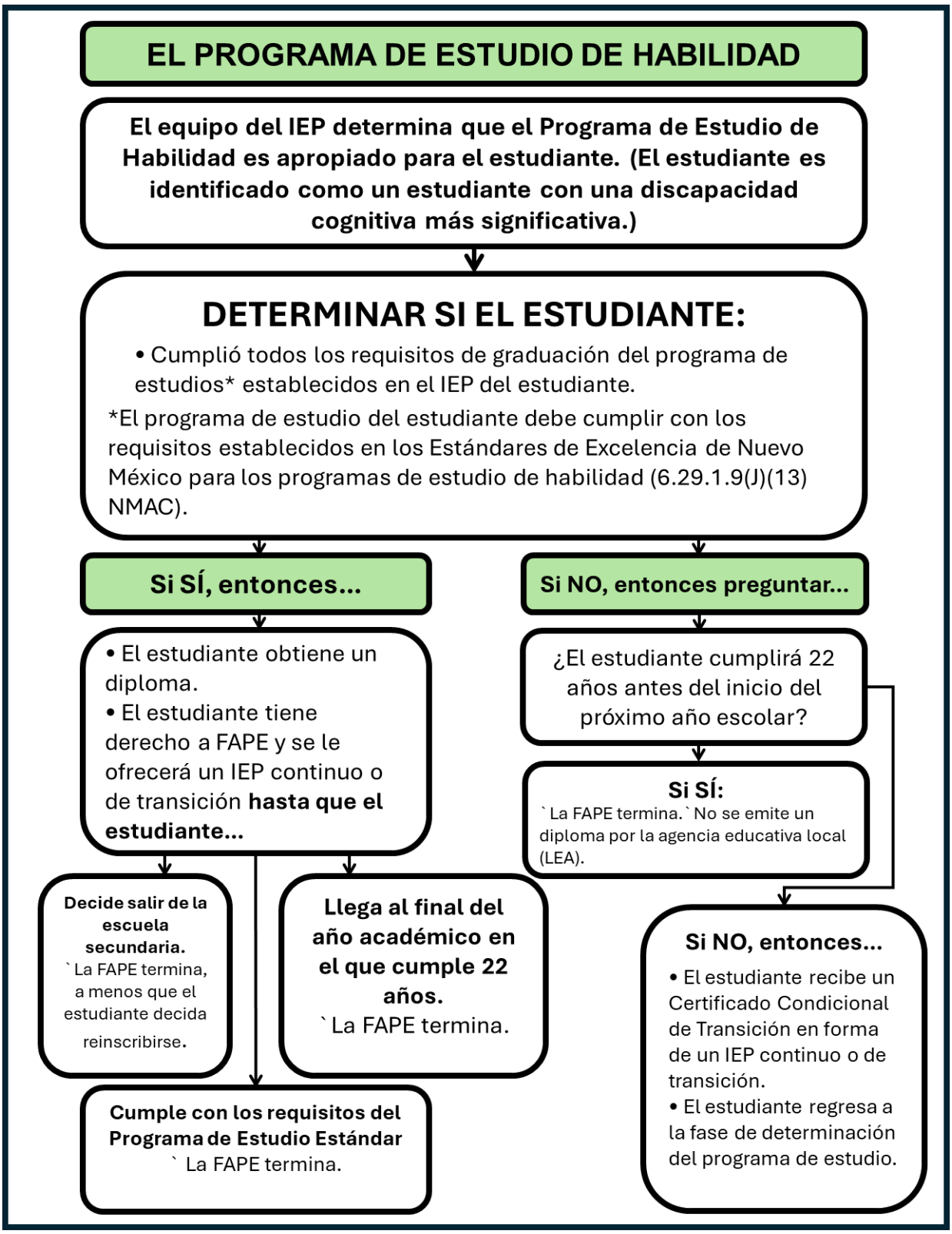
EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE HABILIDAD
El equipo del IEP determina que el Programa de Estudio de Habilidad es apropiado para el estudiante. (El estudiante es identificado como un estudiante con una discapacidad cognitiva más significativa.)
DETERMINAR SI EL ESTUDIANTE:
• Cumplió todos los requisitos de graduación del programa de estudios* establecidos en el IEP del estudiante.
*El programa de estudio del estudiante debe cumplir con los requisitos establecidos en los Estándares de Excelencia de Nuevo México para los programas de estudio de habilidad (6.29.1.9(J)(13) NMAC).
Si SÍ, entonces...
Si NO, entonces preguntar...
• El estudiante obtiene un diploma.
• El estudiante tiene derecho a FAPE y se le ofrecerá un IEP continuo o de transición hasta que el estudiante...
¿El estudiante cumplirá 22 años antes del inicio del próximo año escolar?
Si SÍ:
` La FAPE termina. ` No se emite un diploma por la agencia educativa local (LEA).
Decide salir de la escuela secundaria.
` La FAPE termina, a menos que el estudiante decida reinscribirse.
Llega al final del año académico en el que cumple 22 años.
` La FAPE termina.
Si NO, entonces...
• El estudiante recibe un Certificado Condicional de Transición en forma de un IEP continuo o de transición.
• El estudiante regresa a la fase de determinación del programa de estudio.
Cumple con los requisitos del Programa de Estudio Estándar
` La FAPE termina.

Diagrama de Flujo del Programa de Estudio de Habilidad

T El equipo del IEP determina que el Programa de Estudio de Habilidad es apropiado para el estudiante (el estudiante es identificado con una discapacidad cognitiva más significativa).

Determinar si el estudiante Cumplió todos los requisitos de graduación del programa de estudios* establecidos en el IEP del estudiante.

*El programa de estudio del estudiante debe cumplir con los requisitos establecidos en los Estándares de Excelencia de Nuevo México para el Programa de Estudio de Habilidad (6.29.1.9(J)(13) NMAC).

Si SÍ, entonces…

- El estudiante obtiene un diploma.

- El estudiante tiene derecho a recibir FAPE y se le ofrecerá un IEP continuo o de transición hasta que el estudiante…
    - Decida salir de la escuela secundaria—La FAPE termina, a menos que el estudiante decida reinscribirse.
    - Llegue al final del año académico en el que cumple 22 años de edad—La FAPE termina.
    - Cumpla con los requisitos del Programa de Estudio Estándar— La FAPE termina.

Si NO, entonces preguntar: ¿El estudiante cumplirá 22 años antes del inicio del próximo año escolar?

- **Si SÍ,** La FAPE termina. No se emite un diploma por la agencia educativa local.

- **Si NO,** El estudiante recibe un Certificado Condicional de Transición en forma de un IEP continuo o de transición. El estudiante regresa a la fase de determinación del programa de estudio.

SECCIÓN 5: MÁS INFORMACIÓN Y RECURSOS

Todos los recursos y enlaces incluidos en el manual se pueden encontrar en el sitio web del PED: Requisitos de Graduación – Departamento de Educación Pública de Nuevo México, junto con:

- Manual de Requisitos de Graduación de la Escuela Secundaria
- Requisitos de Cursos de Graduación y Listas de Verificación
- Lista de Credenciales Reconocidas por la Industria
- Opciones de Graduación para Estudiantes con Discapacidades y Derecho a FAPE

Recursos Adicionales:

Guía de Áreas Profesionales de Nuevo México

Recurso: Programas de Estudio CTE Aprobados (Editable .XLS)

Cursos de Ciencias de la Computación Aprobados

Para más información, envíe un correo electrónico a:

Grad.Questions@ped.nm.gov para preguntas sobre los requisitos de cursos de graduación de la escuela secundaria.

PED.Assessment@ped.nm.gov para preguntas sobre evaluaciones y demostraciones de competencia para la graduación.

OSE.Support@ped.nm.gov para preguntas sobre el Programa de Estudio de Habilidad.

APÉNDICE A

Opciones de cursos de lengua y literatura inglesa

Actualizado en octubre de 2025 para incluir los códigos de curso 1005, 1006, 1007, 1008, 1009. 1010, 1011, 1021, 1022, 1023, 1037, 1041, 1042, 1044

Actualizado en julio de 2025 para incluir el Seminario AP y las recomendaciones de los profesores.

El Departamento de Educación Pública (PED) exige exenciones para **cualquier** modificación de los requisitos de los cursos prescritos. Las exenciones de los cursos de graduación se obtienen en la página web de exenciones del PED y se envían a Waivers.PED@ped.nm.gov.

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
1001	Inglés/Lengua y Literatura I	Inglés/Lengua y Literatura I - **Requisito para la graduación** - 9.º grado - Este curso se basa en los conocimientos previos de los estudiantes sobre gramática, vocabulario, uso de palabras y mecánica de la escritura, e incluye generalmente los cuatro aspectos del uso del lenguaje: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Habitualmente, se presentan y definen los diversos géneros literarios, y los ejercicios de escritura suelen estar vinculados a textos de lectura. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	09	Sí
1002	Inglés/Lengua y Literatura II	Inglés/Lengua y Literatura II - **Requisito para la graduación** - 10.º grado - Este curso ofrece un enfoque equilibrado entre composición y literatura. Los estudiantes aprenden sobre los distintos objetivos y públicos de las composiciones escritas mediante la redacción de ensayos y composiciones temáticas de varios párrafos, tanto persuasivas como críticas y creativas. El estudio de la literatura abarca diversos géneros, a medida que los estudiantes mejoran su velocidad y comprensión lectora, y desarrollan la capacidad de determinar la intención y el tema de los autores, así como de reconocer las técnicas empleadas para lograr su objetivo. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	10	10	Sí
1003	Inglés/Lengua y Literatura III	Inglés/Lengua y Literatura III - **Requerido para la Graduación** - Grado 11 - El curso continúa desarrollando las habilidades de escritura de los estudiantes, haciendo hincapié en patrones de escritura claros y lógicos, elección de palabras y uso, a medida que los estudiantes escriben ensayos y comienzan a aprender las técnicas de escribir trabajos de investigación. Los estudiantes continúan leyendo obras de literatura, que a menudo forman la base de las tareas de escritura. Las convenciones literarias y los recursos estilísticos pueden recibir mayor énfasis que en cursos anteriores. Puede incluirse la preparación para el PSAT. Estándares de contenido de Lengua y Literatura de NM 9-12: IV:D:1, IX: A:1, IX:C:1-3, IX:D:1, II:A:1-3, II:B:1-2, II:C:1, IX:F:1. Estándares Estatales Básicos Comunes: W.11-12.2, W.11-12.5, RI.11-12.9, RL.11-12. 3, RL.11-12.10, L.11.12.2, L.11-12.1, L.11.12.2, L.11-12.1, L.11.12.2, L.11-12.1, RI.11-12.1 ***El maestro responsable debe poseer una certificación secundaria en Artes del Lenguaje Inglés.***	11	11	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
1004	Inglés/Lengua y Literatura IV	Inglés/Lengua y Literatura IV - **Requisito para la graduación O como curso sustituto del cuarto crédito de Lengua y Literatura** - Grado 12 - Este curso integra composición y literatura en un todo coherente, donde los estudiantes escriben análisis críticos y comparativos de obras literarias seleccionadas. Generalmente, predominan los ensayos de varios párrafos como forma de composición estudiantil, pero también se pueden escribir uno o más trabajos de investigación importantes. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	12	12	Sí
1005	Inglés/Literatura Grado 9-10	Inglés/Literatura - Optativa - 9.º y 10.º grado - Este curso está diseñado para estudiantes de primer y/o segundo año de secundaria y generalmente introduce dos o más géneros literarios (novela, cuento, poesía, etc.). El análisis de los elementos literarios de cada género, la determinación del tema y la intención, así como el vocabulario y la semántica, suelen formar parte del contenido del curso. Es posible que se requieran trabajos escritos como método adicional para mejorar la comprensión. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	10	Sí
1006	Inglés/Literatura Grados 11-12	Inglés/Literatura - Optativa - 11.º y 12.º grado - Este curso está diseñado para estudiantes de penúltimo y último año de secundaria y enfatiza la comprensión, el discernimiento y el pensamiento crítico en la lectura de textos y literatura. Se introducen y exploran técnicas literarias más avanzadas, como la ironía, la sátira, el humor, la connotación, el tono, el ritmo y el simbolismo, a través de dos o más géneros literarios. Es posible que se requieran trabajos escritos como método adicional para desarrollar y mejorar el pensamiento crítico y las habilidades analíticas. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	11	12	Sí
1008	Inglés/Composición 11-12	Inglés/Composición - Optativa - Grados 11 - 12 - Este curso está diseñado para estudiantes de penúltimo y último año de secundaria y se basa en las habilidades de escritura previas. Reforzando la lógica y el pensamiento crítico que acompañan a la buena escritura, estos cursos brindan instrucción continua y avanzada en la escritura para diversos propósitos y audiencias. Se hace hincapié en la elección de palabras, el uso y la mecánica de la escritura. Los cursos de Inglés/Composición (nivel superior) pueden centrarse en la preparación universitaria o empresarial; el estudio de la literatura puede ser un componente adicional para analizar ejemplos de varios géneros. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	11	12	Sí
1009	Laboratorio de Artes del Lenguaje-Otros	Laboratorio de Lengua y Literatura - Optativa - Grados 9-12 - Este curso ofrece instrucción en habilidades lingüísticas básicas, integrando lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, con especial énfasis en el progreso individual del estudiante. El contenido del curso depende de las habilidades del estudiante al momento de su ingreso y puede incluir el desarrollo de vocabulario, ortografía y gramática, escritura y composición, lectura silenciosa o en voz alta, y la mejora de la comprensión auditiva. Los cursos de Laboratorio de Lengua y Literatura pueden impartirse en un laboratorio o centro de recursos. ***El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1010	Literatura	Literatura - Optativa - Grados 11-12 - Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar y reflexionar sobre los temas presentados en las obras literarias estudiadas. Los estudiantes desarrollan su pensamiento crítico al identificar las suposiciones y valores subyacentes en la lectura y al comprender cómo la obra refleja los problemas y la cultura de la sociedad. La discusión oral es parte integral de los cursos de literatura y, en ocasiones, se requieren composiciones escritas, a	11	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		menudo con énfasis en la preparación universitaria. Los cursos de literatura pueden abarcar obras representativas, reflejar un género o tema específico, o analizar obras de una época o un grupo de personas determinado. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***			
1011	Composición	Composición - Optativa - Grados 9-12 - Este curso se centra en las habilidades de escritura del estudiante y desarrolla su capacidad para redactar diferentes tipos de textos para diversos propósitos y audiencias. Se exploran y practican estilos descriptivos, narrativos, persuasivos y expositivos a medida que los estudiantes escriben párrafos, ensayos, cartas, solicitudes, documentos formales o informes técnicos. Si bien pueden ofrecerse oportunidades para la escritura creativa, el enfoque de los cursos de composición generalmente se centra en la escritura de no ficción, académica o formal. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1012	Lengua y Composición Inglesa de Nivel Avanzado	Español Lengua y Composición Inglesa AP - Grados 11-12 - Este curso está diseñado para complementar los cursos de inglés de nivel universitario. Los cursos de Lengua y Composición Inglesa AP exponen a los estudiantes a la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos. Se hace hincapié en la interacción entre el propósito del autor, el público objetivo y el tema en cuestión; los estudiantes aprenden a desarrollar flexibilidad estilística al escribir composiciones que abarcan una variedad de temas y con diversos propósitos. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. ***El profesor responsable debe poseer una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	11	12	Sí
1013	Literatura y Composición en Inglés de Nivel Avanzado	Literatura y Composición AP en Inglés - Grados 11-12 - Este curso está diseñado para complementar los cursos de inglés de nivel universitario. Los cursos AP de Literatura y Composición en Inglés permiten a los estudiantes desarrollar criterios críticos para evaluar la literatura. Los estudiantes estudian el lenguaje, los personajes, la acción y el tema en obras de reconocido mérito literario; profundizan su comprensión de la connotación, la metáfora, la ironía, la sintaxis y el tono; y escriben composiciones propias (incluyendo análisis literario, exposición, argumentación, narración y escritura creativa). Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Artes del Lenguaje Inglés.***	11	12	Sí
1014	Lengua A del Bachillerato Internacional (Inglés)	Lengua A (Inglés) del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Lengua A del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. El contenido incluye un estudio profundo de literatura seleccionada de la lista de textos y autores recomendados por el IB, análisis escritos de obras literarias y otras actividades orales y escritas. Todo el contenido está diseñado para mejorar la precisión y la fluidez de los estudiantes en inglés. Lengua A (Inglés) del IB puede impartirse como un curso único o como una serie progresiva de cursos. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1021	Escritura Creativa	Escritura Creativa - Optativa - Grados 9-12 - Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y perfeccionar su técnica y estilo personal en poesía, cuento , teatro, ensayos y otras formas de prosa. El énfasis principal de la clase está en la escritura, aunque se	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		pueden estudiar obras y autores destacados para una comprensión más profunda de la forma y el oficio. Si bien la mayoría de las clases de escritura creativa abarcan diversas formas de expresión, otras se centran exclusivamente en una forma en particular (como la poesía o la dramaturgia). ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***			
1022	Redacción Técnica	Redacción Técnica - Optativa - 9.º a 12.º grado - Este curso prepara a los estudiantes para redactar trabajos de investigación y/o informes técnicos. Se hace hincapié en la investigación (fuentes primarias y secundarias), la organización (material, ideas y argumentos) y la redacción en un estilo persuasivo o técnico . ***El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1023	Poesía	Poesía - Optativa - Grados 9-12 - Los estudiantes aprenderán y aplicarán los elementos de la poesía; desarrollarán una apreciación por el lenguaje poético; se familiarizarán con poetas de diversos orígenes y creencias; y estudiarán poesía multicultural y étnica. ***El profesor responsable debe poseer una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1037	SREB Literacy Ready	SREB Literacy Ready Grado 12 - Este curso de la Junta Educativa Regional del Sur (SREB) utiliza un enfoque de alfabetización disciplinaria que enseña a los estudiantes estrategias para leer y comprender textos complejos en diversas áreas temáticas. Los estudiantes aprenden a desarrollar y defender ideas de los libros de texto y a escribir sobre ellas en varias disciplinas como inglés, historia y biología a nivel universitario. La estructura de la unidad se ajusta al marco de Literacy Design Collaborative (LDC) y aborda los estándares de preparación universitaria y profesional en un currículo exigente. ***El profesor responsable debe tener una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1041	Literatura Estadounidense	Literatura Estadounidense - Optativa - Grados 9-12 - Este curso integra el estudio de la literatura estadounidense con una visión general de la historia de los Estados Unidos. También puede incluir otros aspectos de la cultura estadounidense, como el arte o la música. Puede requerirse una secuencia de dos años o dos períodos de clase por día para cubrir los mismos objetivos que se cubrirían por separado en Introducción a la Historia de los Estados Unidos y Literatura Estadounidense. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1042	Literatura/Bellas Artes	Literatura/Bellas Artes - Optativa - Grados 9-12 - Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar la conexión e interrelación entre las expresiones de ideas y filosofías de una sociedad a través de su literatura y sus bellas artes (artes visuales, teatro, arquitectura, música, etc.). Los estudiantes pueden estudiar un período específico de un país o región, o explorar los cambios y el desarrollo de la literatura y el arte a lo largo del tiempo. ***El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
1044	Literatura Británica	Literatura Británica - Optativa - Grado 12 - está diseñada como un curso introductorio para brindar a los estudiantes una visión general de la literatura británica desde principios del siglo VII hasta la actualidad. ***El profesor responsable debe poseer una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	12	12	Sí
1062	Inglés Como Segunda Lengua (ESL)/ELD	Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) - Grados 9-12 - Este curso cumple con las obligaciones del Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 para que los estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) alcancen la competencia en el idioma inglés (ELP). Este curso es para instrucción ELD fuera del aula, o en el nivel de primaria, para un bloque ELD dedicado de un mínimo de 45 minutos durante la instrucción	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		independiente. Este curso es para que los EL alcancen la ELP, según lo medido por la evaluación anual de ELP aprobada por el departamento. Este curso debe considerar el nivel de ELP de los EL e incluir instrucción en los usos sociales, instruccionales y académicos del idioma inglés y sus estructuras básicas, y centrarse en la lectura, la escritura, el habla y la comprensión auditiva. Este curso debe seguir el Marco de Estándares ELD adoptado por el estado vigente. Este código de curso puede repetirse. Si este código de curso se utiliza para la instrucción ELD como parte de un programa bilingüe financiado por el estado en el nivel de primaria, el maestro debe tener una certificación bilingüe o TESOL; en el nivel de secundaria, una certificación TESOL. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***			
1064	Lengua y Literatura Inglesa ELD I	Inglés Lengua y Literatura ELD I - Sustituto para Graduación - 9.º Grado - Este curso se alinea con los Estándares Estatales Comunes de Nuevo México (NMCCSS) para Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) vigentes. Este curso está dirigido a estudiantes de inglés como segunda lengua (ELS) cuyo nivel de dominio del idioma inglés (ELP) se acerca al dominio, según lo medido por la evaluación anual de ELP aprobada por el departamento. Este curso integra el contenido de ELA del nivel de grado con ELD según el nivel de ELP de los ELS. Los maestros deben tener licencia de enseñanza secundaria, estar certificados en ELA y estar capacitados para apoyar a los ELS (de acuerdo con las obligaciones legales federales para con los ELS). El curso 1064 puede sustituir al 1001 para obtener créditos de graduación de la escuela secundaria, cuando corresponda, si el 1064 cumple con todos los requisitos del curso 1001. Consulte la descripción del curso 1001 arriba para obtener más información. Si este curso se utiliza para estudiantes de inglés como segunda lengua que participan en un programa bilingüe financiado por el estado, el profesor también debe tener una certificación TESOL. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	09	Sí
1065	Lengua y Literatura Inglesa ELD II	Inglés Lengua y Literatura ELD II - Sustituto para la Graduación - Grado 10 - Este curso se alinea con los Estándares Estatales Comunes de Nuevo México (NMCCSS) para Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) vigentes. Este curso está dirigido a estudiantes de inglés como segunda lengua (ELS) cuyo nivel de dominio del idioma inglés (ELP) se acerca al dominio, según lo medido por la evaluación anual de ELP aprobada por el departamento. Este curso integra el contenido de ELA del grado con ELD según el nivel de ELP de los ELS. Los maestros deben tener licencia de enseñanza secundaria, estar certificados en ELA y estar capacitados para apoyar a los ELS (bajo las obligaciones legales federales para con los ELS). El curso 1065 puede sustituir al 1002 para recibir crédito de graduación de la escuela secundaria, cuando corresponda, si el 1065 cumple con todos los requisitos del curso 1002. Consulte la descripción del curso 1002 arriba para obtener más información. Si este curso se utiliza para estudiantes de inglés como segunda lengua que participan en un programa bilingüe financiado por el estado, el profesor también debe contar con una certificación TESOL. ***El profesor titular debe tener una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	10	10	Sí
1066	Lengua y Literatura Inglesa ELD III	Lengua y Literatura Inglesa ELD III - Sustituto para la Graduación - Grado 11 - Este curso se alinea con los Estándares Estatales Comunes de Nuevo México (NMCCSS) para Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) vigentes. Este curso está dirigido a estudiantes de inglés (EL) cuyo nivel de dominio del	11	11	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		idioma inglés (ELP) se acerca al dominio, según lo medido por la evaluación anual de ELP aprobada por el departamento. Este curso integra el contenido de ELA del grado con ELD según el nivel de ELP de los estudiantes. Se requiere que los maestros tengan licencia de enseñanza secundaria, estén certificados en ELA y capacitados para apoyar a los estudiantes (bajo las obligaciones legales federales para con los estudiantes). El curso 1066 puede sustituir al 1003 para obtener el crédito de graduación de la escuela secundaria, cuando corresponda, si el 1066 cumple con todos los requisitos del curso 1003. Consulte la descripción del curso 1003 arriba para obtener más información. Si este curso se utiliza para estudiantes de inglés como segunda lengua que participan en un programa bilingüe financiado por el estado, el profesor también debe contar con una certificación TESOL. ***El profesor titular debe tener una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***			
1067	Lengua y Literatura Inglesa ELD IV	Inglés Lengua y Literatura ELD IV - Sustituto para Graduación - Grado 12 - Este curso se alinea con los Estándares Estatales Comunes de Nuevo México (NMCCSS) para Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) vigentes. Este curso está dirigido a estudiantes de inglés como segunda lengua (ELS) cuyo nivel de dominio del idioma inglés (ELP) se acerca al dominio, según lo medido por la evaluación anual de ELP aprobada por el departamento. Este curso integra el contenido de ELA del grado con ELD según el nivel de ELP de los ELS. Los maestros deben tener licencia de enseñanza secundaria, estar certificados en ELA y estar capacitados para apoyar a los ELS (bajo las obligaciones legales federales para con los ELS). El curso 1067 puede sustituir al 1004 para recibir crédito de graduación de la escuela secundaria, cuando corresponda, si el 1067 cumple con todos los requisitos del curso 1004. Consulte la descripción del curso 1004 arriba para obtener más información. Si este curso se utiliza para estudiantes de inglés como segunda lengua que participan en un programa bilingüe financiado por el estado, el profesor también debe contar con una certificación TESOL. ***El profesor titular debe tener una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	12	12	Sí
1096	Lengua y Literatura Inglesas	Estudio independiente de Lengua y Literatura Inglesa - Optativa - Grados 11-12 - Este curso suele impartirse con la guía de profesores, lo que permite a los estudiantes explorar temas específicos de la lengua y la literatura que no forman parte del currículo regular. Estos cursos pueden ofrecerse junto con otras asignaturas o como una oportunidad para que los estudiantes exploren un tema de especial interés. ***El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	11	12	Sí
1099	Lengua y Literatura Inglesa - Otros	Lengua y Literatura Inglesa - Optativa - Grados 9-12 - Otros. Generalmente se utiliza con temas avanzados de doble crédito. ***El profesor responsable debe poseer una certificación de enseñanza secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	09	12	Sí
0897	Seminario AP	Seminario AP - Grados 10-11 - Este curso involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran la complejidad de temas y problemáticas académicas y del mundo real mediante el análisis de diversas perspectivas. Utilizando un marco de indagación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales, además de escuchar y ver discursos, transmisiones y relatos personales. Aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, a desarrollar sus perspectivas	10	11	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		en ensayos escritos basados en la investigación y a diseñar y presentar exposiciones orales y visuales, tanto individualmente como en equipo. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. El Seminario AP puede considerarse como Inglés/Lengua y Literatura II o Inglés/Lengua y Literatura III cuando lo imparte un profesor certificado en Lengua y Literatura y se ajusta a los Estándares de Contenido de Lengua y Literatura de Nuevo México para los grados 9-12. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***			
0898	Investigación de AP	Investigación AP - Grados 11-12 - Este curso permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema académico, problema o cuestión de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación guiada de un año de duración para abordar una pregunta de investigación a través de esta exploración. En el curso de Investigación AP, los estudiantes profundizan en las habilidades adquiridas en el curso de Seminario AP al comprender los métodos de investigación, emplear prácticas de investigación éticas y acceder, analizar y sintetizar información al abordar una pregunta de investigación. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. La Investigación AP puede contar como Inglés/Lengua y Literatura III o Inglés/Lengua y Literatura IV cuando la imparte un profesor con certificación en Lengua y Literatura y se ajusta a los Estándares de Contenido de Lengua y Literatura de Nuevo México para los grados 9-12. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Lengua y Literatura Inglesa.***	11	12	Sí

APÉNDICE B

Opciones de cursos de matemáticas

Actualizado en abril de 2026 para incluir los siguientes cursos de matemáticas: 2090, 2091, 2092, 2093 y 2094.

El Departamento de Educación Pública (PED) exige exenciones para **cualquier** modificación de los requisitos de los cursos prescritos. Las exenciones de los cursos de graduación se obtienen en la página web de exenciones del PED y se envían a Waivers.PED@ped.nm.gov.

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
2031	Álgebra I	Álgebra I - 9.º y 10.º grado - **Requisito para la graduación. (Curso alternativo 2080)** Este curso se ajusta a los estándares de bachillerato para Álgebra I y formaliza y amplía conceptos matemáticos. Las áreas clave incluyen: (1) relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; (2) relaciones lineales y exponenciales; (3) estadística descriptiva; (4) expresiones y ecuaciones; y (5) funciones cuadráticas y modelado. Los Estándares para la Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, establecen que las matemáticas son una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	10	Sí
2028	Álgebra I, Octavo Grado	Álgebra I Octavo Grado - Grado 8 - Prerrequisito: 2036 Matemáticas Tradicionales Aceleradas - Grado 7 - **Para obtener créditos de bachillerato, el profesor debe poseer una certificación en matemáticas para la enseñanza secundaria.** Este curso se alinea con Álgebra I de bachillerato y algunos de los Estándares Básicos Comunes de Matemáticas de 8.º grado, y requiere un ritmo de instrucción y aprendizaje más rápido. Las cinco áreas críticas incluyen : (1) relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; (2) relaciones lineales y exponenciales; (3) estadística descriptiva; (4) expresiones y ecuaciones; y (5) funciones cuadráticas y modelado. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que utiliza su capacidad para comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable debe poseer una certificación en matemáticas para la enseñanza secundaria.***	08	08	Sí
2080	Matemáticas Integradas 1, Grados 9-10	Itinerario Integrado: Matemáticas I - Grados 9-10 - **Requisito para la Graduación. (Curso Alternativo 2031)** El propósito fundamental de Matemáticas I es formalizar y extender los conceptos matemáticos y profundizar la comprensión de las relaciones lineales contrastándolas con fenómenos exponenciales y aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Matemáticas I utiliza propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y extender la comprensión del conocimiento geométrico de grados anteriores y vincula las ideas algebraicas y geométricas estudiadas. Las seis áreas críticas incluyen : (1) relaciones entre cantidades; (2) relaciones lineales y exponenciales; (3) razonamiento con ecuaciones; (4) estadística descriptiva; (5) congruencia, demostración y	09	10	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		construcciones; y (6) conexión del álgebra y la geometría a través de coordenadas. Los Estándares para la Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que da sentido a las situaciones problemáticas. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2034	Geometría	Geometría - Grados 9-12 - **Requisito para la graduación. (Curso alternativo 2081)** Este curso se ajusta a los estándares de Geometría de la escuela secundaria y está diseñado para estudiantes que han alcanzado los objetivos de Álgebra I. Este curso formaliza y amplía los conceptos geométricos explorando situaciones geométricas más complejas y profundizando en las explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Las seis áreas críticas incluyen: (1) congruencia, demostración y construcciones; (2) semejanza, demostración y trigonometría; (3) extensión a tres dimensiones; (4) conexión entre álgebra y geometría mediante coordenadas; (5) círculos con y sin coordenadas; y (6) aplicaciones de probabilidad. Los Estándares para la Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2081	Matemáticas Integradas 2 Grados 9-11	Itinerario Integrado: Matemáticas II - Grados 9-11 **Requerido para la Graduación. (Curso Alternativo 2034)** - Se centra en expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas, comparando sus características y comportamiento con los de las relaciones lineales y exponenciales. Se introducen los números reales y complejos para resolver todas las ecuaciones cuadráticas. La probabilidad condicional y los métodos de conteo exploran el vínculo entre la probabilidad y los datos, incluyendo su uso en la toma y evaluación de decisiones. El estudio de la semejanza conduce a la comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta con las ecuaciones cuadráticas a través de las relaciones pitagóricas. Se incluyen círculos con sus representaciones algebraicas cuadráticas. Seis áreas críticas incluyen: (1) extensión del sistema numérico; (2) funciones cuadráticas y modelado; (3) expresiones y ecuaciones; (4) aplicaciones de la probabilidad; (5) semejanza, trigonometría del triángulo rectángulo y demostración; y (6) círculos con y sin coordenadas. Los Estándares de Práctica Matemática (SMP) y los estándares de contenido se entrelazan a lo largo de este curso. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	11	Sí
2081	Matemáticas Integradas 2 Grados 9-11	Itinerario Integrado: Matemáticas II - Grados 9-11 **Requerido para la Graduación. (Curso Alternativo 2034)** - Se centra en expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas, comparando sus características y comportamiento con los de las relaciones lineales y exponenciales. Se introducen los números reales y complejos para resolver todas las ecuaciones cuadráticas. La probabilidad condicional y los métodos de conteo exploran el vínculo entre la probabilidad y los datos, incluyendo su uso en la toma y evaluación de decisiones. El estudio de la	09	11	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		semejanza conduce a la comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta con las ecuaciones cuadráticas a través de las relaciones pitagóricas. Se incluyen círculos con sus representaciones algebraicas cuadráticas. Seis áreas críticas incluyen: (1) extensión del sistema numérico; (2) funciones cuadráticas y modelado; (3) expresiones y ecuaciones; (4) aplicaciones de la probabilidad; (5) semejanza, trigonometría del triángulo rectángulo y demostración; y (6) círculos con y sin coordenadas. Los Estándares de Práctica Matemática (SMP) y los estándares de contenido se entrelazan a lo largo de este curso. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2019	Centro de Recursos de Matemáticas 9-12	Matemáticas en Centro de Recursos - Grados 9-12 - Curso impartido en un centro de recursos o laboratorio donde el énfasis está en el progreso individual del estudiante. Matemáticas en Centro de Recursos incluye el estudio de temas matemáticos generales, como aritmética con números racionales, sistemas de numeración y valor posicional, geometría básica y estadística básica. Estos cursos también aplican estas habilidades a problemas y situaciones del mundo real. Este curso está dirigido a estudiantes que tienen discapacidades en el área de El programa de matemáticas tiene como objetivo brindarles los servicios individuales necesarios para cumplir con su Programa Educativo Individualizado (PEI). Los temas se determinan según las necesidades y el nivel de grado de cada estudiante. ***El maestro responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en matemáticas.***	09	12	Sí
2024	Matemáticas Aplicadas	Matemáticas Aplicadas - Grados 9-12 - Este curso se alinea con los estándares de bachillerato para Matemáticas I o Álgebra I y Geometría, con énfasis en la aplicación en un contexto. El propósito fundamental de este curso es extender los conocimientos matemáticos adquiridos en Matemáticas I o Álgebra I y Geometría mediante aplicaciones. Este curso debe permitir a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos en Matemáticas I o Álgebra I y Geometría, y no debe ser la primera vez que los aprendan. Las áreas clave profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales mediante el análisis, la resolución y el uso de funciones cuadráticas. El curso expande y explora situaciones y relaciones geométricas más complejas. Los Estándares para la Práctica Matemática se integran con los estándares de contenido a lo largo del curso, y establecen que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que aprovecha su capacidad para comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2029	Probabilidad y Estadística	Probabilidad y Estadística - Grados 9-12 - Este curso se ajusta a los estándares de Probabilidad y Estadística y está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra 1 y Geometría. Este curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a aplicar conceptos y métodos estadísticos para resolver problemas del mundo real y examinar escenarios de la vida real basados en el análisis de datos. Cuatro áreas críticas que se abordan en el curso incluyen: (1) Interpretar datos categóricos y cuantitativos; (2) Hacer inferencias y justificar conclusiones; (3) Aplicar probabilidad condicional y reglas de probabilidad e interpretar datos utilizando reglas de probabilidad; (4) Aplicar la probabilidad para tomar decisiones y utilizarla para evaluar los resultados de las decisiones. El uso apropiado de la tecnología es importante en las aplicaciones	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		estadísticas. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2036	Matemáticas Tradicionales Aceleradas - 7.º Grado	Matemáticas Tradicionales Aceleradas - 7.º Grado - Este curso es un requisito previo para Álgebra I de 8.º Grado (2028). Este curso se alinea con los Estándares Básicos Comunes de Matemáticas de 7.º y algunos de 8.º grado, y requiere un ritmo de instrucción y aprendizaje más rápido. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para Álgebra I de 8.º grado. Las cuatro áreas críticas son: (1) números racionales y exponentes, (2) proporcionalidad y relaciones lineales, (3) inferencia por muestreo y (4) figuras geométricas. Los Estándares para la Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***	07	07	Sí
2039	Matemáticas Fractales	Matemáticas Fractales - Grados 9-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II. Este curso desarrolla habilidades de pensamiento computacional, se basa en la comprensión conceptual del álgebra y utiliza herramientas matemáticas para modelar la geometría fractal en el entorno. Incluye proyectos donde los estudiantes emplean habilidades de pensamiento computacional como la identificación de patrones, algoritmos, abstracción y descomposición, y profundiza sus conocimientos y habilidades en álgebra, geometría, funciones y la escritura y resolución de expresiones y ecuaciones algebraicas. Se recomienda el uso extensivo de herramientas y aplicaciones tecnológicas en las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2041	Álgebra II	Álgebra II - Grados 9-12 - Este curso se ajusta a los estándares de bachillerato para Álgebra II y está diseñado para estudiantes que han alcanzado los objetivos de Álgebra I y Geometría. Partiendo de su trabajo con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. Las cuatro áreas críticas de Álgebra II son: (1) relaciones polinómicas, racionales y radicales; (2) funciones trigonométricas; (3) modelado con funciones y (4) inferencias y conclusiones a partir de datos. Los Estándares para la Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable debe poseer una certificación de enseñanza secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2043	Trigonometría	Trigonometría - Grados 10-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II. Su objetivo es preparar a los estudiantes para el aprendizaje de precálculo y cálculo mediante un estudio profundo de las funciones trigonométricas y circulares, incluyendo modelado, graficación y su conexión con coordenadas polares, números complejos y series. Los temas incluyen el estudio de triángulos rectángulos y oblicuos, funciones trigonométricas (incluyendo gráficas, transformaciones y modelado), resolución de ecuaciones trigonométricas, identidades trigonométricas, funciones circulares, vectores, el plano complejo, coordenadas polares, secciones cónicas y	10	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		aplicaciones de funciones trigonométricas y otros conceptos mencionados. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2044	Álgebra II/Trigonometría	Álgebra II/Trigonometría - Grados 10-12 - Este curso está por encima del nivel de Álgebra 1 y está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra I y Geometría. Este curso abarca conceptos de Álgebra II y profundiza en las funciones y relaciones trigonométricas. Las cuatro áreas críticas de Álgebra II son: (1) relaciones polinómicas, racionales y radicales; (2) funciones trigonométricas; (3) modelado con funciones y (4) inferencias y conclusiones a partir de datos. Los temas de Trigonometría en este curso incluyen el estudio de triángulos rectángulos y oblicuos, funciones trigonométricas (incluyendo gráficas, transformaciones y modelado), resolución de ecuaciones trigonométricas, identidades trigonométricas, funciones circulares y aplicaciones de funciones trigonométricas y circulares. Si el tiempo lo permite, se puede estudiar vectores, el plano complejo, coordenadas polares y secciones cónicas. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***	10	12	Sí
2045	Funciones Elementales	Funciones elementales - 10.º a 12.º grado - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II y está diseñado para estudiantes que han alcanzado los objetivos de precálculo. Su objetivo es preparar a los estudiantes para un curso de cálculo y ofrece un estudio más profundo de las funciones elementales (polinómicas, racionales, algebraicas, exponenciales, logarítmicas, circulares y trigonométricas), sus gráficas y sus aplicaciones. Los temas incluyen el análisis de funciones de forma verbal, gráfica, numérica y simbólica, así como sus propiedades, como el dominio y el rango, las tasas de cambio, la concavidad, las asíntotas y las funciones definidas a trozos. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***	10	12	Sí
2047	Análisis Matemático	Análisis Matemático - Grados 10-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II. Se trata de un curso de precálculo que ofrece un análisis conceptual profundo de funciones algebraicas, polinómicas, racionales, logarítmicas, exponenciales y trigonométricas, incluyendo la resolución y representación gráfica de todo tipo de funciones. Los temas incluyen patrones en el comportamiento de las gráficas, estudio de dominios y rangos, raíces de funciones reales o complejas, giros en gráficas y la primera derivada, representación gráfica mediante transformaciones (con y sin calculadora gráfica), estudio de límites, introducción a la integración, estudio de matrices, demostraciones algebraicas y explicaciones conceptuales, y aplicación de la resolución de problemas. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	10	12	Sí
2048	Trigonometría/Geometría Analítica	Trigonometría/Geometría Analítica - Grados 9-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II. Se trata de un curso de precálculo que abarca temas de trigonometría y geometría analítica como preparación para un curso de cálculo. Los temas de trigonometría incluyen: estudio de triángulos rectángulos y oblicuos, funciones trigonométricas (incluyendo gráficas, transformaciones y modelado), resolución de ecuaciones trigonométricas, identidades trigonométricas, funciones circulares, vectores, el plano complejo , coordenadas polares, secciones cónicas y aplicaciones de funciones	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		trigonométricas y otros conceptos mencionados. Los temas de geometría analítica incluyen: vectores, rectas en dos dimensiones, círculos, cónicas, transformación de coordenadas, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas y la geometría analítica sólida de vectores, rectas, planos, cilindros, coordenadas esféricas y cilíndricas. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2049	Trigonometría/Análisis Matemático	Trigonometría/Análisis Matemático - 9.º a 12.º grado - Este curso es de nivel superior a Álgebra II, diseñado para estudiantes que han alcanzado los objetivos de Álgebra II y abarca temas de Trigonometría y Análisis Matemático como preparación para un curso de Cálculo. Los temas de Trigonometría incluyen: estudio de triángulos rectángulos y oblicuos, funciones trigonométricas (incluyendo gráficas, transformaciones y modelado), resolución de ecuaciones trigonométricas, identidades trigonométricas, funciones circulares, vectores, el plano complejo , coordenadas polares, secciones cónicas y aplicaciones de funciones trigonométricas y otros conceptos mencionados. Los temas de Análisis Matemático incluyen: patrones en el comportamiento de gráficas, estudio de dominios y rangos, raíces de funciones reales o complejas, giros en gráficas y la primera derivada, representación gráfica mediante transformaciones (con y sin calculadora gráfica), estudio de límites, introducción a la integración, estudio de matrices, demostraciones algebraicas y explicaciones conceptuales, y resolución de problemas de aplicación. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2050	Geometría Analítica/Análisis Matemático	Geometría Analítica/Análisis Matemático - Grados 9-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II. Se trata de un curso de precálculo que abarca temas de Geometría Analítica y Análisis Matemático como preparación para un curso de cálculo. Los temas de Geometría Analítica incluyen: vectores, rectas en dos dimensiones, círculos, cónicas, transformación de coordenadas, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas y la geometría analítica sólida de vectores, rectas, planos, cilindros, coordenadas esféricas y cilíndricas. Los temas de Análisis Matemático incluyen: patrones en el comportamiento de gráficas, estudio de dominios y rangos, raíces de funciones reales o complejas, giros en gráficas y la primera derivada, representación gráfica mediante transformaciones (con y sin calculadora gráfica), estudio de límites, introducción a la integración, estudio de matrices, demostraciones algebraicas y explicaciones conceptuales, y resolución de problemas de aplicación. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2051	Estudios Matemáticos del IB	Estudios Matemáticos del IB - Grados 9-12 - Este curso se ajusta a los estándares de matemáticas de 9.º a 12.º grado. Prepara a los estudiantes para presentar el examen de Estudios Matemáticos del Bachillerato Internacional (IB) en el nivel Subsidiario o Superior. El curso busca brindar las habilidades necesarias para afrontar las exigencias matemáticas de una sociedad tecnológica. Los temas del curso incluyen funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, sus soluciones y gráficas; habilidades de cálculo, estimación y desarrollo de algoritmos; análisis de datos, incluyendo la recopilación, el cálculo y la presentación de estadísticas; operaciones con conjuntos y lógica; técnicas empresariales, incluyendo progresiones y programación lineal;	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		y geometría y trigonometría. Temas de profundización: funciones numéricas, propiedades de variación, matemáticas financieras, análisis de ruta crítica, construcción de modelos y geometría multidimensional. Cumple con los estándares del IB. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2052	Matemáticas del	Matemáticas del IB - Grados 9-12 - Este curso se ajusta a los estándares de matemáticas de 9.º a 12.º grado. Prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Matemáticas del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. Los temas incluyen operaciones y propiedades de conjuntos numéricos; funciones, ecuaciones y gráficas trigonométricas; álgebra y geometría analítica; sistemas de ecuaciones lineales; funciones y ecuaciones polinómicas y cuadráticas; cálculo, incluyendo funciones bilineales, exponenciales y logarítmicas; vectores y matrices bidimensionales; y probabilidad. Temas de profundización: análisis y cálculo numérico; geometría analítica; cálculo avanzado, incluyendo integración; números complejos; estadística; dinámica de partículas bidimensional . Cumple con los estándares del IB. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2053	Precálculo	Precálculo - Grados 10-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está diseñado para estudiantes que han alcanzado los objetivos de Álgebra II, como preparación para un curso de cálculo. Precálculo incorpora análisis algebraicos, gráficos, numéricos y verbales a través del estudio de números complejos; una comprensión ampliada de funciones polinómicas y racionales, logarítmicas y exponenciales, y trigonométricas; identidades y ecuaciones trigonométricas; vectores; el sistema de coordenadas polares; secciones cónicas; y una introducción a los límites. La resolución de problemas basada en la aplicación, utilizando herramientas tecnológicas apropiadas, es una parte integral del curso. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	10	12	Sí
2054	Matemáticas Discretas	Matemáticas Discretas - Grados 9-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II. Los cursos de Matemáticas Discretas se centran en las categorías conceptuales de Número y Cantidad; Estadística y Probabilidad; y Modelado, además de cubrir brevemente algunos conceptos de Álgebra y Funciones. Matemáticas Discretas es un curso de aprendizaje basado en problemas que se basa en gran medida en el modelado matemático, especialmente con temas como elecciones y votación ponderada, teoría de grafos, teoría de juegos y asignación de escaños. Este curso amplía los temas de matrices; razonamiento combinatorio; técnicas de conteo; algoritmos; secuencias y series; y aplicaciones de cada uno. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2055	Cálculo	Cálculo - Grados 11 - 12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II y está dirigido a estudiantes que han alcanzado los objetivos de precálculo, incluyendo trigonometría. El cálculo profundiza la comprensión de las funciones e introduce el proceso de diferenciación e integración. Los conceptos que se exploran incluyen límites y continuidad; derivadas; integrales definidas; funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, el teorema fundamental del cálculo; y técnicas de integración, antiderivadas, diferenciación, integración, la integral definida e indefinida, y aplicaciones del cálculo.	11	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.			
2056	Cálculo Multivariable	Cálculo Multivariable - 11.º y 12.º grado - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II y está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Cálculo. Los temas incluyen vectores en el espacio euclidiano; análisis vectorial; geometría analítica tridimensional; curvas en el espacio; derivadas parciales; técnicas de optimización; integrales múltiples; campos vectoriales; teorema de Green; teorema de la divergencia; teorema de Stokes; formas diferenciales. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	11	12	Sí
2057	Cálculo Diferencial	Ecuaciones diferenciales - 11.º y 12.º grado - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II y está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Cálculo. El curso incluye el estudio de ecuaciones diferenciales elementales, incluyendo ecuaciones diferenciales de primer y segundo orden, ecuaciones diferenciales parciales, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, transformaciones, soluciones en serie, métodos numéricos, problemas de contorno y teoremas de existencia. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***	11	12	Sí
2058	Cálculo AP AB	Cálculo AP AB - Grados 11-12 - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II y se ajusta al contenido del programa de Cálculo AP AB del College Board. Está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de precálculo. Los temas del Cálculo AP AB incluyen límites y continuidad; diferenciación; integración y acumulación de cambios; ecuaciones diferenciales; y aplicación de la integración. Este curso prepara a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***	11	12	Sí
2059	Cálculo AP BC	Cálculo AP BC - 11.º y 12.º grado - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II y se ajusta al contenido del programa de Cálculo AP BC del College Board. Está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de precálculo. El curso de Cálculo AP BC abarca los mismos temas que el de Cálculo AP AB (consulte el código del curso 2058 para ver los temas), además de ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, funciones vectoriales y sucesiones y series infinitas. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	11	12	Sí
2060	Estadísticas de AP	Estadística AP - Grados 11-12 - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II y se ajusta al contenido de Estadística AP del College Board. Está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de precálculo. Estadística AP es un curso introductorio de estadística a nivel universitario que presenta a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la estadística mediante el uso de tecnología, investigaciones, resolución de problemas y redacción, mientras exploran conceptos como variación, distribución, patrones e incertidumbre, y predicciones, decisiones y conclusiones basadas en datos. Este curso está diseñado	11	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2071	Matemáticas/Informática del (IB) - Nivel Medio	Matemáticas e Informática del IB - SL - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar el examen de Matemáticas e Informática del Bachillerato Internacional (IB) en el nivel Subsidiario. Diseñado para brindar a los estudiantes un conocimiento práctico de un lenguaje de programación de alto nivel desarrollado en el contexto de una sólida formación matemática, los temas del curso incluyen operaciones y propiedades de conjuntos numéricos; funciones, ecuaciones y gráficas trigonométricas; álgebra y geometría analítica, incluyendo ecuaciones lineales simultáneas, teorema del binomio y funciones y ecuaciones polinómicas y cuadráticas; cálculo, incluyendo funciones bilineales, exponenciales y logarítmicas; vectores y matrices; y análisis numérico. Los cursos también incluyen componentes sobre resolución de problemas informáticos y programación. Temas relacionados con hardware, software, modos de operación y tipos y estructuras de datos informáticos. Cumple con los estándares del IB. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2073	Teoría de Números - Álgebra II	Teoría de Números – 11-12 grado - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II. Está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II. Los cursos de Teoría de Números se centran principalmente en el estudio de los números enteros, sus estructuras aditiva y multiplicativa, el Teorema Fundamental de la Aritmética, la congruencia y la divisibilidad. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	11	12	Sí
2074	Álgebra Abstracta - Precálculo	Álgebra Abstracta - Nivel Pre-Cálculo - Grados 11-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II. Está dirigido a estudiantes que han alcanzado los objetivos de precálculo. El álgebra abstracta abarca temas avanzados de álgebra que tratan sobre estructuras algebraicas abstractas en lugar de los sistemas numéricos habituales. Los cursos de Álgebra Abstracta de nivel pre-cálculo incluyen el estudio de las propiedades del sistema numérico desde una perspectiva abstracta, abarcando temas como cuerpos numéricos (es decir, números racionales, reales y complejos), dominios de integridad, anillos, grupos, polinomios y el teorema fundamental del álgebra. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	11	12	Sí
2075	Álgebra Lineal - Precálculo	Álgebra Lineal - Nivel Pre-Cálculo - Grados 11-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II. Está dirigido a estudiantes que han alcanzado los objetivos de precálculo. Los cursos de Álgebra Lineal - Nivel Pre-Cálculo incluyen álgebra matricial, determinantes, espacios vectoriales elementales, ecuaciones características y valores propios. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	11	12	Sí
2076	Programación Lineal - Precálculo	Programación Lineal - Nivel Precálculo - Grados 11-12 - Este curso es de nivel superior a Álgebra II. Está dirigido a estudiantes que han alcanzado los objetivos de precálculo. La programación lineal es la técnica de modelado fundamental para la toma de decisiones óptimas. Los cursos de Álgebra Lineal-Precálculo incluyen el estudio de los conceptos de modelado de programación lineal, la exploración de las	11	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		propiedades matemáticas de los problemas de programación lineal y el estudio de la teoría del algoritmo simplex como técnica de solución. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2077	SREB Matemáticas Listo	SREB Math Ready - Grado 12 - Requisito previo: la serie de cursos Álgebra I, Geometría y Álgebra II o la serie de cursos de Ruta Integrada: Matemáticas I, II y III. Este curso es de nivel superior a Álgebra II. Este curso de la Junta Educativa Regional del Sur (SREB) enfatiza la comprensión de los conceptos matemáticos. Los estudiantes de Math Ready aprenden el contexto de los procedimientos y comprenden el porqué de ciertas fórmulas o métodos para resolver un problema. Al involucrar a los estudiantes en aplicaciones del mundo real, este curso desarrolla habilidades de pensamiento crítico que utilizarán en la universidad y en su vida profesional. Consulte el código del curso 2076 para conocer los estándares. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***	12	12	Sí
2078	Calificaciones de Modelado Matemático	Modelado Matemático - Grados 10-12 - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II. Se trata de un curso basado en proyectos que utiliza tecnologías emergentes para brindar a los estudiantes experiencia práctica en la exploración de modelos y procesos matemáticos. Los estudiantes crearán un proyecto de investigación independiente para abordar situaciones del mundo real, incluyendo el uso de robótica, supercomputación, modelado 3D u otras técnicas. Podrán presentar sus proyectos y/o participar en competencias de robótica, supercomputación u otras. Los requisitos de certificación son los mismos que para el código de curso 2053. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***	10	12	Sí
2079	Ciencia de Datos	Ciencia de Datos - Grados 10-12 - Requisito previo : la serie de cursos de Álgebra I y Geometría o la serie de cursos de la Vía Integrada: Matemáticas I y II. Este curso es de nivel superior a Álgebra II. Este curso desarrolla el pensamiento computacional y se basa en la comprensión conceptual de las matemáticas para apoyar las habilidades y capacidades necesarias para extraer conocimiento práctico de los datos. El curso se centra en un aprendizaje riguroso que fusiona las matemáticas con la informática, la comprensión del análisis de datos, el muestreo, la correlación/causalidad, el sesgo y la incertidumbre, la probabilidad, el modelado con datos, la elaboración y evaluación de argumentos basados en datos, el poder de los datos en la sociedad y otras aplicaciones prácticas del análisis de datos para brindar a los estudiantes habilidades concretas y aplicables, participando en la inferencia estadística utilizando técnicas de aleatorización y simulación, para permitirles aprender sobre su mundo. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***	10	12	Sí
2082	Matemáticas Integradas 3 Grados 11-12	Itinerario Integrado : Matemáticas III - Grados 11-12 - Este curso integra y aplica el aprendizaje acumulado, incluyendo: inferencias y conclusiones a partir de datos; uso de funciones polinómicas, racionales y radicales; extensión de la trigonometría del triángulo rectángulo para incluir triángulos generales; y creación de modelos y resolución de problemas contextuales. Las cuatro áreas críticas incluyen: (1) inferencias y conclusiones a partir de datos; (2) relaciones polinómicas, racionales y radicales; (3) trigonometría de triángulos	11	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		generales y funciones trigonométricas; y (4) modelado matemático. Los Estándares para la Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2083	Matemáticas Integradas 4 12º Grado	Programa Integrado : Matemáticas IV - 12.º grado - Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II y puede incluir temas de precálculo, trigonometría, análisis matemático y/o cálculo. Está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado con éxito los estándares del Programa Integrado: Matemáticas III y busquen un enfoque integrado para profundizar en el estudio de las matemáticas. ***El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en Matemáticas.***	12	12	Sí
2087	Pathway2Careers Álgebra 2A	Álgebra 2A de Pathway2Careers - Grados 9-11 - Este curso utiliza el currículo de Pathway2Careers (P2C) y se alinea con la mitad de los Estándares Estatales Comunes de Álgebra 2, así como con conceptos de cursos de matemáticas superiores. Incluye funciones y gráficas lineales, polinómicas, cuadráticas y por partes, vectores y matrices, además de datos, matemáticas discretas y lógica. Pathway2Careers conecta los conceptos matemáticos con sus aplicaciones en diversas carreras. Los estudiantes que aprueban Álgebra IIA y Álgebra IIB de P2C cumplen con los requisitos de graduación para Álgebra 2. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	11	Sí
2088	Pathway2Careers Álgebra 2B	Álgebra 2B de Pathway2Careers - Grados 10-12 - Prerrequisito: Álgebra 2A de Pathway2Careers. Este curso utiliza el currículo de Pathway2Careers y está alineado con la mitad de los Estándares Estatales Comunes de Álgebra 2, así como con conceptos de cursos de matemáticas superiores. Incluye funciones radicales, racionales, exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, números complejos, trigonometría y series y sucesiones, así como números binarios, matemáticas para ciencias de la computación y topología. Pathway2Careers conecta los conceptos matemáticos con sus aplicaciones en diversas carreras. Los estudiantes que aprueban tanto Álgebra IIA de P2C como Álgebra IIB de P2C cumplen con los requisitos de graduación para Álgebra 2. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***	10	12	Sí
2089	Precálculo AP	Este curso tiene un nivel superior al de Álgebra II. Requisitos previos: Álgebra I, Geometría, Álgebra II o Matemáticas Integradas I, II y III. Está diseñado para estudiantes que hayan alcanzado los objetivos de Álgebra II como preparación para un curso de cálculo o cálculo avanzado (AP Calculus). Precálculo incorpora análisis algebraicos, gráficos, numéricos y verbales mediante el estudio de números complejos; una comprensión ampliada de funciones polinómicas, racionales, logarítmicas, exponenciales y trigonométricas; identidades y ecuaciones trigonométricas; vectores; matrices; el sistema de coordenadas polares; secciones cónicas; y una introducción a los límites. La resolución de problemas basada en la aplicación, utilizando herramientas tecnológicas apropiadas, es una parte integral del curso. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en la materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. ***El profesor***	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.			
2090	Geoestadística	Requisito previo: Álgebra I/Álgebra I de octavo grado. Este curso, abreviatura de Geometría-Estadística, se alinea con los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas en Geometría. Este curso formaliza y amplía conceptos geométricos explorando situaciones geométricas más complejas y profundizando en las explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Las seis áreas críticas incluyen: (1) congruencia, demostración y construcciones; (2) semejanza, demostración y trigonometría; (3) extensión a tres dimensiones; (4) conexión entre álgebra y geometría mediante coordenadas; (5) círculos con y sin coordenadas; y (6) aplicaciones de probabilidad. Los Estándares para las Prácticas Matemáticas se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. Para obtener créditos de bachillerato, el profesor debe contar con una certificación en matemáticas para la enseñanza secundaria.			
2091	Álgebra Moderna 2a	Requisitos previos: Álgebra I/Álgebra I de octavo grado y Geoestadística o Geometría. Este curso contará como medio crédito de matemáticas. El segundo curso que sigue a este puede ser 1) Conceptos algebraicos avanzados o 2) Introducción a la ciencia de datos y estadística o 3) Razonamiento cuantitativo. El primer semestre de Álgebra moderna 2 se centra en familias de funciones con énfasis en aplicaciones contextuales del mundo real e integrando los Estándares para las Prácticas Matemáticas a lo largo del curso. Los estudiantes investigan funciones lineales y de valor absoluto y sistemas de funciones lineales, incluyendo la manipulación, graficación e interpretación de funciones; exploran funciones exponenciales y cuadráticas, y funciones avanzadas definidas a trozos, incluyendo la manipulación, graficación e interpretación de funciones; las habilidades fundamentales culminan en la comprensión de funciones polinómicas de orden superior; resolución de ecuaciones e inecuaciones, comprensión de números complejos y simplificación de expresiones racionales. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2092	Álgebra Moderna 2b Conceptos Algebraicos Avanzados	Requisito previo: Álgebra Moderna 2a. Este curso equivale a medio crédito de matemáticas. En este curso del segundo semestre, que sirve de puente hacia Precálculo y Cálculo, los estudiantes exploran y modelan funciones logarítmicas, radicales, racionales, polinómicas y trigonométricas; hay énfasis en sus propiedades, gráficas, relaciones y aplicaciones contextuales del mundo real. Los estudiantes analizan y resuelven ecuaciones que involucran estas funciones para modelar fenómenos como el crecimiento poblacional, las inversiones financieras y los comportamientos periódicos. El semestre puede culminar con un proyecto final donde los estudiantes demostrarán lo aprendido durante el semestre y cómo se aplica a sus vidas. Los Estándares para las Prácticas Matemáticas se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
2093	Álgebra Moderna 2b Razonamiento Cuantitativo	Requisito previo: Álgebra Moderna 2a. Este curso equivale a medio crédito de matemáticas. En este curso del segundo semestre, los estudiantes desarrollarán habilidades de razonamiento de orden superior y pensamiento crítico necesarias para comprender y crear argumentos sofisticados respaldados por datos cuantitativos. Analizarán e interpretarán distribuciones de datos utilizando medidas como la media, la mediana y la desviación estándar. También compararán conjuntos de datos, diferenciarán la causalidad de la correlación y comprenderán las pruebas estadísticas y los márgenes de error. El curso abarca visualizaciones interactivas de datos, probabilidad (eventos independientes/dependientes, probabilidad condicional) y razonamiento proporcional para el muestreo. Los estudiantes modelarán datos bivariados con diagramas de dispersión y funciones algebraicas. Se hace hincapié en el modelado e interpretación de datos bivariados mediante diagramas de dispersión, ajuste de funciones y análisis de residuos para predicciones. Los Estándares para las Prácticas Matemáticas se aplican a lo largo de este curso. ***El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2094	Álgebra moderna 2b Introducción a la Ciencia de Datos y Estadística	Requisito previo: Álgebra Moderna 2a. Este curso equivale a medio crédito de matemáticas. En este curso del segundo semestre, los estudiantes se centran en la ciencia de datos de bachillerato, aprendiendo a recopilar, organizar, representar e interpretar datos. Deben comprender las probabilidades condicionales, los sesgos y el papel de la aleatoriedad. Mediante herramientas computacionales, crean visualizaciones y desarrollan modelos algebraicos para analizar tendencias y justificar conclusiones. También exploran las matemáticas de los datos, la incertidumbre y la inferencia, lo que les prepara para leer y pensar críticamente sobre la información que se presenta en ellos. El semestre puede culminar con un proyecto final en el que los estudiantes demostrarán lo aprendido y cómo lo aplican a su vida. Los Estándares para las Prácticas Matemáticas se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, establecen las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable del curso debe poseer una certificación secundaria en Matemáticas.***			
2096	Matemáticas - Estudio Independiente	Matemáticas - Estudio Independiente - 9.º a 12.º grado - Este curso, de nivel superior a Álgebra II, se imparte a menudo con la guía de un profesor y permite a los estudiantes explorar temas matemáticos de su interés. Puede ofrecerse junto con otros cursos de matemáticas más exigentes o servir como una oportunidad para explorar un tema específico. También puede ser una buena opción para prepararse para los exámenes AP si la escuela no ofrece cursos específicos para ello. ***El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en Matemáticas.***	09	12	Sí
2097	Alfabetización Financiera y Matemáticas	Alfabetización financiera - Matemáticas - Grados 9-12 - Este curso proporciona una comprensión de los temas de finanzas a la vez que refuerza conceptos y habilidades de los estándares matemáticos de la escuela secundaria. Este curso se alinea al menos con los estándares de Álgebra I. Los temas de finanzas pueden incluir: ingresos y carreras; administración del dinero; crédito y deuda; y ahorro e inversión. Las secciones temáticas cubren : ingresos personales , propiedad de negocios; presupuesto; impuestos; seguros; tarjetas de crédito; compra versus arrendamiento, hipotecas; alquiler; calificaciones crediticias; bancarrota, cuentas bancarias y de corretaje;	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		tasas de interés; acciones y bonos; jubilación; pensiones; herencia; y financiamiento gubernamental. Los Estándares para la Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que permite comprender situaciones problemáticas. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Matemáticas.***			

APÉNDICE C

Opciones de cursos de ciencias

Actualizado en julio de 2025 para incluir las recomendaciones de los profesores.

El Departamento de Educación Pública (PED) exige exenciones para cualquier modificación de los requisitos de los cursos prescritos. Las exenciones de los cursos de graduación se obtienen en la página web de exenciones del PED y se envían a Waivers.PED@ped.nm.gov.

Código Administrativo de Nuevo México (NMAC) 6.29.1 para el componente de laboratorio. El NMAC define "componente de laboratorio". *"W. "Componente de laboratorio significa una experiencia en el laboratorio, el aula o el campo que brinda a los estudiantes oportunidades para interactuar directamente con fenómenos naturales o con datos recopilados por otros utilizando herramientas, materiales, técnicas de recolección de datos y modelos. A lo largo del proceso, los estudiantes deben tener oportunidades para diseñar investigaciones, participar en el razonamiento científico, manipular equipos, registrar datos, analizar resultados y discutir sus hallazgos".*

El NMSAC 6.29.1.11 enumera los requisitos del programa para el componente de laboratorio. "(10) En cada grado, los componentes de laboratorio basados en la indagación son el núcleo del programa de ciencias y se integrarán en cada lección y eje conceptual. Para las unidades de ciencias requeridas en los grados noveno a duodécimo, "componente de laboratorio" significa una experiencia en el laboratorio, el aula o el campo que brinda a los estudiantes oportunidades para interactuar directamente con fenómenos naturales o con datos recopilados por otros utilizando herramientas, materiales, técnicas de recolección de datos y modelos. A lo largo del proceso, los estudiantes tendrán oportunidades para diseñar investigaciones, participar en el razonamiento científico, manipular equipos, registrar datos, analizar resultados y discutir sus hallazgos. El componente de laboratorio comprende al menos el 40 por ciento del tiempo de instrucción de la unidad. Todas las clases de ciencias que incluyan actividades de disección como parte del currículo proporcionarán técnicas de disección virtual como actividades alternativas para cualquier estudiante que se oponga a las disecciones reales por razones éticas, morales, culturales o religiosas. Las técnicas alternativas se aproximarán a la experiencia de las actividades de disección reales de la manera más cercana y apropiada posible. Una técnica de disección virtual significa llevar a cabo actividades de disección utilizando simulaciones bidimensionales o tridimensionales por computadora, simulaciones en cinta de video o videodisco, desarmar anatómicamente modelos, fotografías o atlas anatómicos".

Los cursos dentro del distrito escolar local que podrían considerarse cursos de laboratorio son determinados por el distrito, *lo cual puede estar articulado por la política de la junta escolar o la guía del distrito, ya que el consejero escolar y los administradores escolares firman las transcripciones de la escuela secundaria. Las pautas y políticas del distrito local determinan qué curso(s) son cursos de laboratorio.*

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
1701	Ciencias de la Tierra y del Espacio - Entorno de Bachillerato	Ciencias de la Tierra y el Espacio - Bachillerato - Grados 9-12 - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades que los estudiantes desarrollan en ciencias de la escuela intermedia, donde explican fenómenos centrales de las ciencias de la Tierra y el espacio con conexiones a las ciencias biológicas y físicas. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! que abordan temas como: sistemas de la Tierra; sistemas espaciales; historia de la Tierra; tiempo y clima; impactos humanos; y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-ESS1-1, HS-ESS1-2, HS-ESS1-3, HS-ESS1-4, HS-ESS1-5, HS-ESS1-6, HS-ESS2-1, HS-ESS2-2, HS-ESS2-3, HS-ESS2-4, HS-ESS2-5, HS-ESS2-6, HS-ESS3-1, HS-ESS3-2, HS-ESS3-3, HS-ESS3-4, MS-ESS3-5, HS-ESS3-6, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4, HS-SS-1 NM, HS-SS-2 NM. ***El maestro responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1702	Geología	Geología - Estudiantes de 9.º a 12.º grado - Este curso basado en fenómenos se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! y aborda temas como: materiales y sistemas terrestres; tectónica de placas e interacciones de sistemas a gran escala; el papel del agua en los procesos de la superficie terrestre; el tiempo y el clima; biogeología y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-PS1-1, HS-PS1-2, HS-PS1-3, HS-PS1-8, HS-PS3-1, HS-PS4-1, HS-LS2-5, HS-ESS1-5, HS-ESS1-6, HS-ESS2-1, HS-ESS2-2, HS-ESS2-3, HS-ESS2-4, HS-ESS2-5, HS-ESS2-6, HS-ESS2-7, HS-ESS3-1, HS-	9	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		ESS3-2, HS-ESS3-4, HS-ESSE-6, HS-ESS3-5, HS-ETS1-1, HS-ETS1-3. ***El maestro responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***			
1703	Ciencias Físicas - Entorno de Escuela Secundaria	Ciencias Físicas - Bachillerato - Grados 9-12 - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades de grados anteriores, donde los estudiantes explican fenómenos centrales de las ciencias físicas con conexiones a las ciencias de la Tierra y el espacio. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado de los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! que abordan temas como: estructura y propiedades de la materia; reacciones químicas; fuerzas e interacciones; energía; ondas y radiación electromagnética; y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias : HS-PS1-1, HS-PS1-2, HS-PS1-3, HS-PS1-4, HS-PS1-5, HS-PS1-6, HS-PS1-7, HS-PS1-8, HS-PS2-1, HS-PS2-2, HS-PS2-3, HS-PS2-4, HS-PS2-5, HS-PS2-6, HS-PS3-1, HS-PS3-2, HS-PS3-3, HS-PS3-4, HS-PS3-5, HS-PS4-1, HS-PS4-2, HS-PS4-3, HS-PS4-4, HS-PS4-5, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4, HS-SS-1 NM, HS-SS-2 NM ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Ciencias.***	9	12	Sí
1704	Ciencias Físicas del IB	Ciencias Físicas del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Ciencias Físicas del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. Estos cursos integran el estudio de la física y la química, mostrando cómo las propiedades físicas y químicas de los materiales pueden explicarse y predecirse en términos de estructuras y fuerzas atómicas, moleculares y cristalinas. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Ciencias Físicas del IB promueve el análisis crítico, la predicción y la aplicación de información e hipótesis científicas; una mayor capacidad para comunicar ideas científicas; y una conciencia del impacto de la ciencia y los avances científicos en la sociedad y en cuestiones de importancia ética, filosófica y política. Los estudiantes deben desarrollar y llevar a cabo un proyecto experimental individual, que se evalúa como parte del examen del IB. Sigue los Estándares del IB. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	9	12	Sí
1711	Biología	Biología - Estudiantes de 9.º a 12.º grado - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades de grados anteriores, donde los estudiantes explican fenómenos centrales de las ciencias de la vida con conexiones a las ciencias de la Tierra y el espacio. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready!, abordando los temas de: de las moléculas a los organismos: estructura y procesos; materia y energía en organismos y ecosistemas; interdependencia en los ecosistemas; herencia y variación de rasgos; selección natural y evolución; sistemas de la Tierra; la Tierra y la actividad humana; y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-LS1-1, HS-LS1-2, HS-LS1-3, HS-LS1-4, HS-LS1-5, HS-LS1-6, HS-LS1-7, HS-LS2-1, HS-LS2-2, HS-LS2-3, HS-LS2-4, HS-LS2-5, HS-LS2-6, HS-LS2-7, HS-LS2-7 NM, HS-LS2-8, HS-LS3-1, HS-LS3-2, HS-LS3-3, HS-LS4-1, HS-LS4-2, HS-LS4-3, HS-LS4-4, HS-LS4-5, HS-LS4-6, HS-ESS2-4, HS-ESS2-7, HS-ESS3-1, HS-ESS3-3, HS-ESS3-4, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	9	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
1712	Estudios Avanzados de Biología	Biología - Estudios Avanzados - Estudiantes de 10.º a 12.º grado (Requisito previo: Biología o estar inscrito simultáneamente en Ciencias Integradas III). Generalmente cursados después de Biología, los cursos de Biología - Estudios Avanzados cubren los sistemas biológicos con mayor detalle. Los temas que se pueden explorar incluyen la organización, función y reproducción celular; la transformación de la energía; la anatomía y fisiología humanas; y la evolución y adaptación de los organismos. Estos conceptos se estudian con frecuencia a nivel universitario. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	10	12	Sí
1714	Temas Específicos de Biología	Temas específicos de biología - Estudiantes de 10.º a 12.º grado (Requisito previo: Biología o cursar simultáneamente Ciencias Integradas III) - Este curso se ofrece generalmente (pero no se limita a) estudiantes que dominan los conceptos cubiertos en Biología. Estos cursos examinan los sistemas biológicos con mayor detalle, concentrándose en un subtema particular (como botánica, zoología, microbiología, genética, etc.). Estos conceptos se estudian a menudo a nivel universitario. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	10	12	Sí
1715	Biología AP	Biología AP - Estudiantes de 9.º a 12.º grado - Generalmente cursada después de un año de biología y química de la escuela secundaria y diseñada para ser equivalente a los cursos introductorios de biología de nivel universitario, los cursos de Biología AP enfatizan los hechos básicos y su síntesis en conceptos y temas biológicos principales. Se cubren tres áreas generales: moléculas y células (incluida la química biológica y la transformación de energía); genética y evolución; y organismos y poblaciones (es decir, taxonomía, plantas, animales y ecología). Los cursos de Biología AP incluyen experimentos de laboratorio de nivel universitario . Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada en esta materia y debe seguir las pautas publicadas por College Board. Sigue los estándares AP. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	9	12	Sí
1716	Biología del IB	Biología del IB - Estudiantes de 9.º a 12.º grado - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Biología del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Biología del IB promueve la comprensión de los hechos, principios y conceptos que subyacen al campo biológico. Esto puede incluir: análisis crítico, evaluación y generación de información e hipótesis científicas; mayor capacidad para comunicar ideas científicas; y conciencia del impacto de la biología y los avances científicos en biología sobre la sociedad y sobre cuestiones de importancia ética, filosófica y política. El contenido del curso del IB varía, pero incluye el estudio de los organismos vivos desde el nivel celular hasta las entidades funcionales dentro de la biosfera. La experimentación en laboratorio es un componente esencial de este curso. Sigue los estándares del IB. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1718	Ciencias Forenses	Ciencias Forenses - Estudiantes de 10.º a 12.º grado - (Requisito previo: Biología o Química o estar inscrito simultáneamente en Ciencias Integradas III) Este curso basado en fenómenos se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! abordando temas como: ciencias	10	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		forenses, discutiendo los fundamentos de las ciencias forenses en ciencias básicas y matemáticas, e introduciendo la técnica de integrar estas áreas en la determinación de la causa de muerte. El marco filosófico, racional y práctico que sustenta una investigación forense se presentará a través de un currículo integrado. Los estudiantes estudiarán antropología forense, bioquímica, química, botánica, entomología y física, así como técnicas de resolución de problemas utilizadas en el análisis de una escena del crimen. Otros temas incluyen balística, autopsias, desastres masivos, epidemiología de desastres ambientales, armas biológicas, así como toxicología, microbiología, patología y diseño de ingeniería. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Ciencias .***			
1720	Ciencias de la Vida - Entorno de Escuela Secundaria	Ciencias de la Vida - Bachillerato - Grados 9-12 - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades de grados anteriores, donde los estudiantes explican fenómenos centrales de las ciencias de la vida con conexiones a las ciencias de la Tierra y el espacio. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready!, abordando los temas de: estructura y función; materia y energía en organismos y ecosistemas; relaciones de interdependencia en ecosistemas; herencia y variación de rasgos; selección natural y evolución; y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-LS1-1, HS-LS1-2, HS-LS1-3, HS-LS1-4, HS-LS1-5, HS-LS1-6, HS-LS1-7, HS-LS2-1, HS-LS2-2, HS-LS2-3, HS-LS2-4, HS-LS2-5, HS-LS2-6, HS-LS2-7, HS-LS2-7 NM, HS-LS2-8, HS-LS3-1, HS-LS3-2, HS-LS3-3, HS-LS4-1, HS-LS4-2, HS-LS4-3, HS-LS4-4, HS-LS4-5, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4, HS-SS-1 NM, HS-SS-2 NM. ***El maestro registrado debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1721	Química	Química - Estudiantes de 9.º a 12.º grado - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades de grados anteriores, donde los estudiantes explican fenómenos centrales de las ciencias físicas con conexiones a las ciencias de la Tierra y el espacio. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! que abordan los temas de: estructuras y propiedades de la materia; reacciones químicas; energía; sistemas de la Tierra; sostenibilidad humana; un Estándar Específico de Nuevo México y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-PS1-1, HS-PS1-2, HS-PS1-3, HS-PS1-4, HS-PS1-5, HS-PS1-6, HS-PS1-7, HS-PS1-8, HS-PS3-1, HS-PS3-2, HS-PS3-3, HS-PS3-4, HS-PS3-5, HS-ESS2-4, HS-ESS2-5, HS-ESS2-6, HS-ESS3-2, HS-ESS3-5, HS-ESS3-6, HS-SS-1, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4. ***El maestro responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1723	Química - Estudios Avanzados	Química Avanzada - Estudiantes de 10.º a 12.º grado (Requisito previo: Química o inscripción simultánea en Ciencias Integradas III). Generalmente cursada después de Química, la Química Avanzada abarca las propiedades e interacciones químicas con mayor detalle. A menudo ofrecida como curso universitario, los temas de química avanzada incluyen química orgánica, termodinámica, electroquímica, macromoléculas, teoría cinética y química nuclear. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	10	12	Sí
1724	Temas Específicos de Química	Temas específicos de química - Grados 10-12 (Requisito previo: Química o estar inscrito simultáneamente en Ciencias Integradas III) Este curso se ofrece generalmente (pero no se limita a) estudiantes	10	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		que dominan los conceptos abordados en Química. Estos cursos cubren los principios y reacciones químicas con mayor detalle, concentrándose en un subtema particular como química orgánica, cromatografía y espectrometría, química física, etc. Estos conceptos se estudian a menudo a nivel universitario. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***			
1725	Química AP	Química AP - Grados 9-12 - Curso diseñado para ser equivalente a los cursos de química general de nivel universitario; los cursos de Química AP generalmente siguen a la química de la escuela secundaria y al álgebra de segundo año. Los cursos de Química AP requieren más tiempo, esfuerzo y formulación por parte de los estudiantes que los cursos regulares de química de secundaria. Los temas pueden incluir teoría y estructura atómica; enlace químico; química nuclear; estados de la materia; y reacciones (estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica). Los laboratorios de Química AP son equivalentes a los de los cursos universitarios típicos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada (AP) opcional en esta materia y debe seguir las pautas publicadas por el College Board. Sigue los estándares AP. ***El profesor responsable debe tener una certificación de secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1726	Química del IB	Química del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Química del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, la Química del IB promueve la comprensión de los hechos, patrones y principios subyacentes al campo de la química; el análisis crítico, la evaluación, la predicción y la generación de información e hipótesis científicas; una mayor capacidad para comunicar ideas científicas; y la conciencia del impacto de la química y los avances científicos en la sociedad y en cuestiones de importancia ética, filosófica y política. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de los materiales del medio ambiente, sus propiedades y su interacción. La experimentación en laboratorio es esencial. Sigue los estándares del IB. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1731	Física	Física - Estudiantes de 9.º a 12.º grado - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades de grados anteriores, donde los estudiantes explican en profundidad fenómenos centrales de las ciencias físicas con conexiones a las ciencias de la Tierra y el espacio. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! que abordan los temas de: fuerzas e interacciones; energía; ondas y radiación electromagnética; sistemas espaciales; historia de la Tierra; sistemas de la Tierra; un estándar específico de Nuevo México; y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-PS2-1, HS-PS2-2, HS-PS2-3, HS-PS2-4, HS-PS2-5, HS-PS2-6, HS-PS3-1, HS-PS3-2, HS-PS3-3, HS-PS3-4, HS-PS3-5, HS-PS4-1, HS-PS4-2, HS-PS4-3, HS-PS4-4, HS-PS4-5, HS-ESS1-1, HS-ESS1-2, HS-ESS1-3, HS-ESS1-4, HS-ESS1-5, HS-ESS1-6, HS-ESS2-1, HS-ESS2-2, HS-ESS2-3, HS-SS-2, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4. ***El maestro responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1733	Física - Estudios Avanzados	Física Avanzada - Grados 10-12 (Requisito previo: Física o estar cursando simultáneamente Ciencias Integradas III). Este curso se suele tomar después de Física. Los cursos de Física Avanzada	10	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		ofrecen instrucción sobre leyes de conservación, termodinámica y cinética; fenómenos de ondas y partículas; campos electromagnéticos; y dinámica de fluidos. Generalmente, los cursos de Física Avanzada se ofrecen como un estudio de nivel universitario en el campo de la física. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***			
1734	Temas Específicos de Física	Temas específicos de física - Grados 10-12 (Requisito previo: Física o estar inscrito simultáneamente en Ciencias Integradas III) Este curso se ofrece generalmente (pero no se limita a) estudiantes que dominan los conceptos abordados en Física. Estos cursos presentan los principios de la materia y la energía con mayor detalle, concentrándose en un subtema particular como óptica, termodinámica, física cuántica, etc. Estos conceptos se estudian a menudo a nivel universitario. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	10	12	Sí
1736	Física AP (Mecánica)	Física AP (Mecánica) - Grados 9-12 - Este curso está diseñado para ser equivalente a los cursos de física de nivel universitario que sirven como base parcial para las carreras de ciencias o ingeniería. Física AP C Mecánica se centra principalmente en la mecánica. Física AP C Mecánica es más intensiva y analítica que Física AP B y requiere el uso de cálculo para resolver los problemas planteados. Se hace igual énfasis en Física AP C Electricidad y Magnetismo. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. Cumple con los estándares AP. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1737	Física del IB	Física del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Física del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. En consonancia con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Física del IB promueve la comprensión de los hechos, patrones y principios que sustentan el campo de la física. Estos incluyen: análisis crítico, predicción y aplicación de información e hipótesis científicas; mayor capacidad para comunicar ideas científicas; y conciencia del impacto de la física y los avances científicos en la sociedad y en cuestiones de importancia ética, filosófica y política. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de las leyes fundamentales de la naturaleza y la interacción entre los conceptos de materia, campos, ondas y energía. La experimentación en laboratorio es esencial, mientras que el cálculo es opcional en este curso. Sigue los estándares del IB. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1738	Física AP C: Electricidad y Magnetismo	Física AP C Electricidad y Magnetismo - Grados 9-12 - Este curso está diseñado para ser equivalente a los cursos de nivel universitario que sirven como base parcial para las carreras de ciencias o ingeniería. Física AP C Electricidad y Magnetismo se centra principalmente en la electricidad y el magnetismo. Física AP C Electricidad y Magnetismo es más intensivo y analítico que Física AP B y requiere el uso de cálculo para resolver los problemas planteados. Se hace igual énfasis en Física AP C Mecánica. Este curso está destinado a preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada en esta materia y debe seguir las pautas publicadas por College Board. Sigue	9	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		los estándares AP. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***			
1739	Física AP 1	Física AP 1 - Grados 9-12 - Este curso está diseñado para ser equivalente al primer semestre de un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. El contenido del curso incluye las siguientes áreas: cinemática, movimiento, energía, ondas sonoras y electrostática. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. Sigue los estándares AP. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1740	Física AP 2	Física AP 2 - Grados 9-12 - Explora temas como estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con capacitores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. Sigue los estándares AP. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1747	Ciencias Integradas I - Estudiante de 9.º Grado	Ciencias Integradas I - Estudiante de 9.º grado - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades que los estudiantes desarrollan a partir de sus conocimientos de ciencias en la escuela intermedia, donde explican fenómenos en la Tierra y el espacio, las ciencias biológicas y físicas, así como la ingeniería, la tecnología y las aplicaciones de la ciencia. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado de los Estándares de Ciencias NM STEM Ready!, abordando temas como: la materia y sus interacciones; la materia y la energía; los sistemas de la Tierra; la Tierra y la actividad humana; el ecosistema: interacción, energía y dinámica; y el diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-PS1-1, HS-PS1-2, HS-PS1-3, HS-PS1-4, HS-PS1-5, HS-PS1-6, HS-PS1-7, HS-PS3-3, HS-PS3-4, HS-PS3-5, HS-ESS2-4, HS-ESS2-5, HS-ESS2-6, HS-ESS3-2, HS-ESS3-3, HS-LS2-1, HS-LS2-2, HS-LS2-4, HS-LS2-5, HS-LS2-6, HS-LS2-7, HS-LS2-7 NM, HS-LS2-8, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4. ***El maestro responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	9	Sí
1748	Ciencias Integradas II - Estudiante de 10.º Grado	Ciencias Integradas II - Estudiante de 10.º grado - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades que los estudiantes desarrollan a partir de Ciencias Integradas I, donde explican fenómenos de la Tierra y el espacio, la vida, las ciencias físicas y la ingeniería, la tecnología y las aplicaciones de la ciencia. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado de los Estándares de Ciencias NM STEM Ready!, abordando temas como: de las moléculas a los organismos: estructuras y procesos; ondas y sus aplicaciones en tecnologías; sistemas de la Tierra; materia y sus interacciones; la Tierra y la actividad humana; y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de ciencias: HS-LS1-1, HS-LS1-2, HS-LS1-3, HS-LS1-5, HS-LS1-6, HS-LS1-7, HS-LS2-3, HS-PS1-8, HS-PS2-6, HS-PS4-1, HS-PS4-2, HS-PS4-3, HS-PS4-4, HS-PS4-5, HS-ESS1-5, HS-ESS2-1, HS-ESS2-2, HS-ESS2-3, HS-ESS3-1, HS-ESS3-2, HS-ESS3-3, HS-ESS3-4, HS-ESS3-5, HS-ESS3-6, HS-SS-2, HS-	10	10	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-4. ***El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en Ciencias .***			
1749	Ciencias Integradas III - Estudiante de 11.º Grado	Ciencias Integradas III - Estudiante de 11.º grado - Este curso basado en fenómenos aborda ideas y habilidades que los estudiantes desarrollan en Ciencias Integradas I y II, donde explican fenómenos en la Tierra y el espacio, la vida, las ciencias físicas y la ingeniería, la tecnología y las aplicaciones de la ciencia. Este curso se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado de los Estándares de Ciencias NM STEM Ready!, abordando temas como: movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones; el lugar de la Tierra en el universo; evolución biológica: unidad y diversidad; herencia: herencia y variación de rasgos. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-LS1-4, HS-LS3-1, HS-LS3-2, HS-LS3-3, HS-LS4-1, HS-LS4-2, HS-LS4-3, HS-LS4-4, HS-LS4-5, HS-LS4-6, HS-PS2-1, HS-PS2-2, HS-PS2-3, HS-PS2-4, HS-PS2-5, HS-PS3-1, HS-PS3-2, HS-ESS1-1, HS-ESS1-2, HS-ESS1-3, HS-ESS1-4, HS-ESS1-6, HS-ESS2-7, HS-SS-1, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4. ***El maestro responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	11	11	Sí
1751	Ciencias Ambientales	Ciencias Ambientales - Estudiantes de 9.º a 12.º grado - Este curso basado en fenómenos se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! examinando las relaciones mutuas entre los organismos y su entorno, abordando los siguientes temas: organización para el flujo de materia y energía en los organismos; ciclos de transferencia de materia y energía en los ecosistemas; dinámica, funcionamiento y resiliencia de los ecosistemas; biodiversidad y humanos; biogeología; conservación de los recursos naturales; impactos humanos en los sistemas terrestres; cambio climático global; y diseño de ingeniería. Estándares de Ciencias NM STEM Ready!: HS-LS1-5 , HS -LS1-7, HS-LS2-1, HS-LS2-3, HS-LS2-4, HS-LS2-5, HS-LS2-6, HS-LS2-7 NM, HS-LS2-7. HS-LS4-5, HS-LS4-6, HS-ESS2-2, HS-ESS2-3, HS-ESS2-4, HS-ESS2-5, HS-ESS2-6, HS-ESS2-7, HS-ESS3-1, HS-ESS3-2, HS-ESS3-3, HS-ESS3-4, HS-ESS3-5, HS-ESS3-6, HS-SS-2 NM, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4 ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	9	12	Sí
1752	Ciencias Ambientales AP	Ciencias Ambientales AP - Grados 9-12 - Este curso proporciona a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como antropogénicos, evaluar los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. Sigue los estándares AP. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***	9	12	Sí
1753	Sistemas y Sociedades Ambientales del IB	Sistemas y Sociedades Ambientales del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Sistemas y Sociedades Ambientales del Bachillerato Internacional. Los estudiantes desarrollan una perspectiva coherente de las interrelaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades mediante la evaluación de los aspectos científicos, éticos y sociopolíticos de los problemas ambientales. Los estudiantes demostrarán la aplicación, el uso, la síntesis, el análisis y la evaluación de problemas ambientales, información, conceptos,	9	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		métodos, técnicas y explicaciones. Este curso requiere investigación independiente y un informe escrito. ***El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***			
1761	Astronomía	Astronomía - Estudiantes de 10.º a 12.º grado - Este curso basado en fenómenos se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado en los Estándares de Ciencias NM STEM Ready!, explorando los procesos que rigen la formación, evolución y funcionamiento del universo, el sistema solar, las estrellas, las galaxias, los cuerpos interestelares y el diseño de ingeniería. Estándares de Ciencias NM STEM Ready!: HS-PS1-8, HS-PS2-2, HS-PS2-4, HS-PS3-2, HS-PS4-3, HS-ESS1-1, HS-ESS1-2, HS-ESS1-3, HS-ESS1-4, HS-ESS1-5, HS-ESS1-6, HSESS2-1, HS-ESS2-5, HS-ESS2-7, HS-ETS1-4 ***El maestro registrado debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	10	12	Sí
1774	Ciencia de la Vida Silvestre	Ciencias de la Vida Silvestre - Grados 10-12 - (Requisito previo: Biología o Ciencias Ambientales o estar inscrito simultáneamente en Ciencias Integradas III) Este curso basado en fenómenos se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado de los Estándares de Ciencias NM STEM Ready!, explorando las interacciones de los ecosistemas terrestres y acuáticos y abordando temas como: relaciones de interdependencia en los ecosistemas; selección natural y evolución; sistemas de la Tierra e impacto humano; y diseño de ingeniería. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-LS2-1, HS-LS2-2, HS-LS2-6, HS-LS2-7, HS-LS2-7 NM, HS-LS2-8, HS-LS3-3, HS-LS4-2, HS-LS4-3, HS-LS4-4, HS-LS4-5, HS-LS4-6, HS-ESS2-2, HS-ESS2-3, HS-ESS2-5, HS-ESS2-6, HS-ESS2-7, HS-ESS3-2, HS-ESS3-3, HS-ESS3-4, HS-ESS3-5, HS-ESS3-6, HS-SS-1 NM, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4 ***El maestro registrado debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	10	12	Sí
1783	Tecnología Científica	Tecnología Científica - Grados 10-12 - (Requisito previo: Biología, Química y Física o Ciencias Integradas I, II y III) Este curso basado en fenómenos se centra en la multidimensionalidad aplicable al nivel de grado de los Estándares de Ciencias NM STEM Ready! mediante el uso de tecnologías emergentes para brindar a los estudiantes experiencia basada en proyectos que exploran teorías y procesos científicos y diseño de ingeniería. Utilizando microscopía, robótica, supercomputación, modelado 3D u otras técnicas, los estudiantes crearán un proyecto de investigación independiente para abordar problemas de la vida real. Los estudiantes pueden presentar sus proyectos en una feria de ciencias y/o competir en robótica, supercomputación u otras competencias. NM STEM Ready! Estándares de Ciencias: HS-PS1-3, HS-PS1-8, HS-PS2-1, HS-PS2-2, HS-PS2-3, HS-PS2-4, HS-PS3-1, HS-PS3-2, HS-PS3-3, HS-PS4-1, HS-LS1-5, HS-LS2-1, HS-LS2-2, HS-LS2-3, HS-LS2-4, HS-LS2-5, HS-LS2-6, HS-LS2-7, HS-LS2-8, HS-LS4-6, HS-SS-1 NM, HS-SS-2 NM, HS-ETS1-1, HS-ETS1-2, HS-ETS1-3, HS-ETS1-4 ***El maestro registrado debe tener una certificación secundaria en Ciencias.***	10	12	Sí
1792	Técnico en Emergencias Médicas (Ciencia Aplicada)	Técnico en Emergencias Médicas (Ciencias Aplicadas) - Grados 9-12 - El plan de estudios debe estar alineado con los Estándares de Ciencias de Nuevo México con Puntos de Referencia. Este curso es similar al 1517 Técnico en Emergencias Médicas (Profesional/Técnico) que se encuentra en la sección de Ciencias de la Salud y pone especial énfasis en los conocimientos y habilidades necesarios en situaciones de emergencia médica. Los temas pueden incluir los procesos biológicos subyacentes a las enfermedades y dolencias, así	9	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		como las aplicaciones médicas de los principios de las ciencias físicas relacionados con las fuerzas y el movimiento. Este curso puede usarse para cumplir con un requisito de crédito de ciencias y profesional/técnico al mismo tiempo, pero si se toma para ambos requisitos no reduce el número total de unidades requeridas para la graduación. ***El maestro registrado debe tener una certificación secundaria en Ciencias .***			

APÉNDICE D

Opciones de cursos de estudios sociales

Actualizado en julio de 2025 para incluir las recomendaciones de los profesores.

El Departamento de Educación Pública (PED) exige exenciones para cualquier modificación de los requisitos de los cursos prescritos. Las exenciones de los cursos de graduación se obtienen en la página web de exenciones del PED y se envían a Waivers.PED@ped.nm.gov.

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
2729	Historia y geografía de los Estados Unidos con historia de Nuevo México.	Historia y Geografía de los Estados Unidos con Historia de Nuevo México - **Requisito para la graduación** - Grados 9-12 - Este curso examina la historia y el impacto de las principales épocas, eventos y movimientos en la historia de los Estados Unidos desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad. Incluye geografía de los Estados Unidos. para apoyar los conceptos geográficos en la comprensión del desarrollo de Nuevo México y los Estados Unidos. También se incluyen temas de la historia de Nuevo México, comenzando con el Tratado de Guadalupe Hidalgo. El curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y Referencia de Historia de los Estados Unidoss. para los grados 9-12 de Estudios Sociales de Nuevo México y los Estándares de Desempeño y Referencia de Historia de Nuevo México para los grados 9-12. **El profesor titular debe poseer una certificación secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2706	Historia y geografía mundial	Historia y Geografía Mundial - **Requisito para la Graduación** - Grados 9-12 - Este curso abarca las principales épocas y los puntos de inflexión más importantes de la historia mundial, desde la expansión de los estados y las civilizaciones en el siglo XI hasta la actualidad. Incluye geografía mundial para fundamentar los conceptos geográficos y su relación con la comprensión de los cambios en todo el mundo. El contenido del curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y de Referencia de Historia Mundial de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, incluyendo los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2730	Gobierno de los Estados Unidos / Educación cívica integral	Gobierno y Educación Cívica de los Estados Unidos - **Requisito para la graduación (Cursos alternativos 2739 o 2736)** - Grados 9-12 - Este curso proporciona una comprensión de las instituciones cívicas y políticas, las actitudes cívicas y los principios democráticos, así como los roles y responsabilidades de la vida cívica, es decir, los ideales, derechos y responsabilidades de la ciudadanía y el contenido e historia de los documentos fundacionales de los Estados Unidos, incluidas las Constituciones de Nuevo México y de los Estados Unidos, y cómo funcionan los gobiernos a nivel local, estatal, tribal y nacional. El curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y Fundamentos de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12. **El profesor responsable debe poseer una certificación secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2741	Economía con educación financiera personal	Economía con Educación Financiera Personal: Requisito **para la Graduación (Curso alternativo 2739)** - Grados 9-12 - Este curso proporciona una comprensión de los principios económicos básicos y los temas esenciales para la gestión de las finanzas personales dentro	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		de los sistemas económicos de los Estados Unidos. y el mundo. Se utilizarán habilidades de razonamiento económico para analizar el impacto de los sistemas económicos (incluida la economía de mercado) en individuos, familias, empresas, comunidades y gobiernos. El contenido de educación financiera personal incluirá presupuestos, riesgo, crédito/débito, puntajes crediticios, estrategias para financiar la educación postsecundaria, impuestos, planificación de la jubilación, seguros, tasas de interés, interés compuesto e inversión. Se incluirán los estándares relevantes de Economía con Alfabetización Financiera Personal y Estándares de Desempeño de Estudios Sociales para los grados 9-12, según se indique para el curso. **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**			
2703	Geografía del IB	Geografía del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Geografía del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. Los cursos varían según el enfoque de cada examen (geología humana o física, y estudios de caso o trabajo de campo). En general, los cursos de Geografía del IB buscan comprender las relaciones dentro de la sociedad, entre la sociedad y el medio ambiente natural, y los procesos mediante los cuales estas relaciones cambian con el tiempo. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2707	Historia del mundo moderno	Historia Mundial Moderna - Grados 9-12 - Este curso ofrece una visión general de la historia de la sociedad humana en los últimos siglos, desde el Renacimiento o épocas posteriores hasta la actualidad, explorando los desarrollos políticos, económicos, sociales, religiosos, militares, científicos y culturales. El contenido del curso debe ajustarse a los Estándares de Desempeño y de Referencia de Historia Mundial de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, que abordan el contenido designado, e incluir los Estándares de Investigación de Historia Mundial para los grados 9-12. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2708	Historia del IB	Historia del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Historia del Bachillerato Internacional (IB) en los niveles Subsidiario o Superior. Los cursos abordan el estudio de las tendencias políticas, militares, económicas, sociales y culturales, y exploran la naturaleza de la documentación histórica y los métodos de los historiadores. Los cursos de Historia del IB ofrecen un panorama general de los temas del siglo XX en un contexto internacional; permiten un estudio regional más detallado de una zona principal (África, Europa, América, Asia Occidental y Meridional, Asia Oriental y Sudoriental o Australia); y capacitan a los estudiantes para realizar un estudio individual sobre un tema de interés con mayor profundidad. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2709	Historia moderna europea	Historia Europea Moderna - Grados 9-12 - Este curso examina el desarrollo de los movimientos políticos, sociales y económicos en Europa durante los últimos siglos (desde el Renacimiento o posterior, hasta la época contemporánea), e incluye temas como el surgimiento del Estado-nación moderno, las revoluciones científicas e industriales, la era de la exploración y el nacionalismo, el imperialismo y la guerra mundial. El contenido del curso también puede incluir la historia de Rusia durante el mismo período . El contenido debe estar alineado con	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		los Estándares de Desempeño y de Referencia de Historia Mundial de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, que abordan el contenido designado, e incluir los Estándares de Investigación de Historia Mundial para los grados 9-12. **El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en estudios sociales.**			
2710	Historia Europea AP	Historia Europea AP - Grados 9-12 - **Este curso ya no cumple con los requisitos para sustituir el curso de Historia Mundial/Geografía 2706.** El curso prepara a los estudiantes para el examen AP de historia europea. Los cursos examinan la civilización europea desde el Alto Renacimiento hasta el pasado reciente, brindan una introducción básica a la narrativa factual y desarrollan: a) la comprensión de algunos de los temas principales de la historia europea moderna, b) la capacidad de analizar evidencia histórica y c) la capacidad de expresar dicha comprensión y análisis por escrito. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2714	Estudios del Área Mundial	Estudios de Áreas del Mundo - Grados 9-12 - Este curso examina la historia, la política, la economía, la sociedad y/o la cultura de una o más regiones del mundo, como África, América Latina, la antigua Unión Soviética, el Lejano Oriente y Oriente Medio. Estos cursos pueden centrarse principalmente en la historia de la región o adoptar un enfoque interdisciplinario para abordar los problemas contemporáneos que la afectan. Además, pueden centrarse en un país en particular (distinto de Estados Unidos), en lugar de en una región o continente. El contenido del curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y de Referencia de Historia Mundial de Estudios Sociales de Nuevo México para el nivel de grado correspondiente, que aborden el contenido designado, e incluir los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2717	Historia de Nuevo México - Grados 9-12	Historia de Nuevo México - Grados 9-12 - **El contenido del curso debe estar incluido en Historia de los Estados Unidos. Ya no se requiere como curso independiente , pero aún puede ofrecerse como tal con 0.5 créditos por semestre o 1.0 crédito por año completo.** El contenido del curso debe estar incluido en Historia de los Estados Unidos. Este curso introductorio ayuda a los estudiantes a adquirir mayor conocimiento y comprensión de la historia histórica, cultural, económica y política de Nuevo México. Los estudiantes analizarán el papel que desempeña Nuevo México en los ámbitos nacional e internacional. El curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y Anclaje de Historia de Nuevo México para Estudios Sociales de 9.º a 12.º grado de Nuevo México. **El maestro responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2719	Estudios sobre los nativos americanos	Estudios Nativos Americanos - Grados 6-12 - Este curso examinará el crecimiento y desarrollo cultural de los pueblos indígenas de Norteamérica desde la época precolombina hasta la actualidad. Se explorarán las diversas historias y problemáticas contemporáneas que enfrentan los pueblos indígenas en Norteamérica y a nivel mundial a través de la literatura, el cine, el arte y otros elementos culturales indígenas, con énfasis en debates críticos sobre las experiencias sociopolíticas de las comunidades, movimientos y activismo nativos. El curso fomentará el análisis de temas como la soberanía, la preservación	6	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		cultural y los impactos de la colonización, a la vez que promueve la sensibilidad cultural y el respeto por el conocimiento y las perspectivas indígenas. El curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para el nivel de grado correspondiente, incluyendo los Estándares de Investigación. **El docente responsable debe contar con una certificación secundaria en estudios sociales.**			
2720	Estudios Hispánicos	Estudios Hispánicos - 6.º a 12.º grado - Este curso se centrará en las valiosas contribuciones de los hispanos y la cultura hispana a Estados Unidos, y permitirá a los estudiantes comprender su conexión con la experiencia latina y su lugar dentro de ella. Se abordarán el uso del arte, la literatura, el análisis cinematográfico, la experiencia personal, la música y otros elementos culturales. El curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para el nivel correspondiente, incluyendo los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	6	12	Sí
2724	Estudios afroamericanos	Estudios Afroamericanos - Grados 6-12 - **Anteriormente conocido como Historia Moderna de Estados Unidos. Nuevo contenido del curso.** Este curso ofrece una perspectiva transnacional y transdisciplinaria de la historia, la erudición, la política, las artes y las culturas de los pueblos de la diáspora africana. Se investigan temas como la migración forzada y voluntaria, la creatividad, la expresión artística, la resistencia, la resiliencia y el afrofuturismo, así como eventos y figuras relevantes de la historia afroamericana. Los estudiantes trabajarán con diversas fuentes primarias y secundarias para desarrollar habilidades de análisis crítico y comprender las complejidades y los matices de las experiencias afroamericanas en contextos nacionales y globales. El curso debe ajustarse a los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para el nivel de grado correspondiente, incluyendo los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	6	12	Sí
2725	Historia de los Estados Unidos (AP)	Historia de los Estados Unidos AP - Grados 11-12 - Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de historia de Estados Unidos y les proporciona las habilidades analíticas y el conocimiento factual necesarios para abordar de manera crítica los problemas y materiales de la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenden a evaluar materiales históricos y a sopesar la evidencia y las interpretaciones presentadas en la investigación histórica . El curso examina períodos de tiempo desde la época precolombina y la colonización de las Américas hasta el pasado reciente. **(** Nota: Los distritos que soliciten cumplir con el requisito del curso de Historia/Geografía de los Estados Unidos 2729 a través de este curso deben incluir geografía e historia de Nuevo México dentro del currículo escrito y presencial para cumplir con el requisito estatal de graduación, u ofrecer Historia de Nuevo México como un curso de al menos 0.5 créditos **).** Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las pautas publicadas por el College Board. **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**	10	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
2727	Estudios étnicos, culturales y de identidad	Estudios Étnicos, Culturales y de Identidad - Grados 9-12 - **Anteriormente conocido como Estudios Étnicos/de Género de los Estados Unidos Contenido del curso ampliado** . El curso explora las identidades individuales y grupales dentro de un marco comunitario respetuoso que reconoce el papel que desempeña la diversidad en el desarrollo de estructuras sociales sólidas. Las diversas historias y los problemas contemporáneos que enfrentan individuos y grupos pueden explorarse a través de la literatura, el cine, el arte, la música y otros elementos culturales. El curso debe estar alineado con los Estándares Fundamentales y de Desempeño de Estudios Étnicos, Culturales y de Identidad de Nuevo México para los grados 9-12. **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**	9	12	Sí
2731	Gobierno de los Estados Unidos /Civilidad - Laboratorio	Laboratorio de Gobierno y Educación Cívica de los Estados Unidos - Grados 9-12 - Este curso, que abarca los mismos objetivos que los cursos integrales de Gobierno y Educación Cívica de Estados Unidos, se imparte en un centro de recursos o laboratorio de habilidades, haciendo hincapié en el progreso individual del estudiante. El curso debe estar alineado con los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2732	Temas del gobierno de los Estados Unidos	Temas de Gobierno de los Estados Unidos - Grados 9-12 - Este curso examina un tema específico relacionado con el gobierno y las instituciones políticas de los Estados Unidos en lugar de ofrecer una visión general. Los cursos se centran en uno de los muchos temas posibles relacionados con la estructura, el funcionamiento y los propósitos del gobierno, como la Constitución, la Corte Suprema, el Congreso o la Presidencia. El curso debe ajustarse a los estándares pertinentes incluidos en los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, incluidos los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2733	Ciencias Políticas	Ciencias Políticas - Grados 9-12 - Este curso aborda el estudio de la política desde una perspectiva teórica, incluyendo el análisis del papel del gobierno, la naturaleza del comportamiento político, el poder político y la acción política. El curso debe ajustarse a los estándares pertinentes, como los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, incluyendo los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2734	Gobierno comparado	Gobierno Comparado - Grados 9-12 - Este curso estudia los principios básicos del gobierno, buscando las diferencias y similitudes entre diversas formas de gobierno. Se utiliza un enfoque comparativo para el estudio del gobierno y la política, centrándose en los Estados Unidos y otras naciones. El curso debe ajustarse a los estándares pertinentes, incluidos los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, así como los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
2735	Relaciones Internacionales	Relaciones Internacionales - Grados 9-12 - Este curso ofrece una introducción a las relaciones internacionales, incluyendo un análisis del Estado moderno; las políticas exteriores de las naciones; la dinámica del nacionalismo, la ideología y la cultura; y el papel de las organizaciones internacionales. El curso puede o no hacer énfasis en eventos contemporáneos. Debe ajustarse a los estándares pertinentes, incluyendo los Estándares de Historia Mundial y de Desempeño de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, así como los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2736	Gobierno y Política de AP:de los Estados Unidos	AP Gobierno y Política de los Estados Unidos - Grados 11-12 - Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de Gobierno y Política de los Estados Unidos Proporciona una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos, abarcando tanto el estudio de conceptos generales para interpretar la política estadounidense como el análisis de casos prácticos específicos. El curso generalmente cubre los siguientes temas: fundamentos constitucionales del gobierno estadounidense, creencias y comportamientos políticos, partidos políticos y grupos de interés, instituciones y procesos políticos del gobierno nacional, y derechos y libertades civiles. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. (Nota: Los distritos pueden cumplir con el requisito del curso integral de Gobierno/Civilidad de EE. UU. 2730 a través de este curso). **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	10	12	Sí
2737	Gobierno y Política AP: Comparativa	AP Gobierno y Política Comparada - Grados 11-12 - Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP de Gobierno y Política Comparada, ofreciéndoles una comprensión básica de las diversas estructuras y prácticas políticas del mundo. El curso abarca el estudio de países específicos (incluidos Gran Bretaña, Francia, la antigua Unión Soviética, China e India, México o Nigeria), así como de conceptos generales utilizados para interpretar las relaciones políticas clave presentes en prácticamente todos los sistemas políticos nacionales. El contenido del curso incluye, en general, las fuentes de autoridad pública y poder político; la relación entre el Estado y la sociedad; las relaciones entre los ciudadanos y los Estados; los marcos políticos e institucionales; el cambio político; y el método comparativo. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	10	12	Sí
2739	Educación cívica/Principios de la democracia	Educación Cívica/Principios de la Democracia - Grados 9-12 - **Anteriormente conocido como Principios de la Democracia. Contenido del curso ampliado. (Curso alternativo 2730 y 2741).** El curso combina el estudio de las estructuras y funciones del gobierno nacional, estatal, tribal y local de EE. UU., las normas y leyes, y la responsabilidad cívica con una visión general de los principios de la economía de mercado y la educación financiera personal. El contenido del curso puede incluir temas contemporáneos de EE. UU. El propósito principal de los cursos de Principios de la Democracia es preparar a los estudiantes para que se desempeñen eficazmente como ciudadanos informados. El curso debe estar alineado con los Estándares de	10	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		Desempeño y Anclaje de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12 y los Estándares de Desempeño y Anclaje de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, incluidos los Estándares de Investigación. Este curso puede cumplir con los requisitos para 2730 y 2741 siempre que sea un curso anual de 1.0 crédito. Los estándares de educación financiera no cumplen con el requisito de matemáticas. **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**			
2740	Gobierno y política - Otros	Gobierno y Política - Grados 9-12 - Otros - El curso debe ajustarse a los estándares pertinentes, incluidos los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, así como los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	No
2742	Economía comparada	Economía Comparada - Grados 9-12 - Este curso ofrece un estudio de diferentes economías y sistemas económicos, incluyendo distintos enfoques para la resolución de problemas en micro y macroeconomía. El curso debe ajustarse a los estándares pertinentes, como los Estándares de Desempeño y de Referencia de Economía para Estudios Sociales de Nuevo México (grados 9-12), incluyendo los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2743	Microeconomía AP	Microeconomía AP - Recomendado para estudiantes de 11.º y 12.º grado - Este curso está diseñado para ser equivalente a un semestre de microeconomía a nivel universitario. Los cursos de Microeconomía AP brindan a los estudiantes una comprensión profunda de los principios económicos que se aplican a las funciones de quienes toman decisiones individuales (tanto consumidores como productores), y hacen especial hincapié en la naturaleza y el funcionamiento de los mercados de productos, incluyendo también un estudio de los mercados de factores y el papel del gobierno en la economía. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. **El profesor responsable debe contar con una certificación secundaria en estudios sociales.**	11	12	Sí
2744	Macroeconomía AP	Macroeconomía AP - Grados 11-12 - Este curso está diseñado para ser equivalente a un semestre de macroeconomía a nivel universitario. Los cursos de Macroeconomía AP brindan a los estudiantes una comprensión profunda de los principios económicos que se aplican a un sistema económico en su conjunto, con especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de precios, y desarrollando la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el crecimiento económico y la economía internacional. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	11	12	Sí
2746	Economía del IB	Economía del IB - Grados 9-12 - Este curso prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Economía del Bachillerato Internacional, ya sea en el nivel Subsidiario o Superior. El objetivo es proporcionar a los estudiantes las herramientas básicas del razonamiento económico y enseñarles a utilizarlas para explicar e	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
		interpretar problemas económicos. El contenido del curso incluye la asignación de recursos en diversos sistemas, el análisis de la renta nacional, la economía internacional y el desarrollo y crecimiento económico. También se puede estudiar la distribución de la renta. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en ciencias sociales.**			
2751	Problemas contemporáneos de los Estados Unidos	Temas contemporáneos de los Estados Unidos - Grados 9-12 - Este curso estudia los problemas políticos, económicos y sociales que enfrentan los Estados Unidos, con o sin énfasis en asuntos estatales y locales. Puede centrarse en temas actuales o examinar temas selectos del siglo XX. El curso debe ajustarse a los estándares pertinentes, incluidos los Estándares de Desempeño y de Referencia de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12 (Historia, Educación Cívica y/o Economía), incluidos los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2752	Problemas del mundo contemporáneo	Temas del Mundo Contemporáneo - Grados 9-12 - Este curso estudia los problemas políticos, económicos y sociales que enfrenta el mundo, con o sin énfasis en los Estados Unidos. Puede centrarse en temas actuales o examinar temas selectos de los siglos XX y XXI. El enfoque puede estar en las causas históricas o en posibles soluciones; se puede utilizar un enfoque interdisciplinario. El curso debe estar alineado con los estándares pertinentes, incluidos los Estándares de Desempeño y de Anclaje de Estudios Sociales Mundiales, Cívicos y/o Económicos de Nuevo México para los grados 9-12, incluidos los Estándares de Investigación. El **profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2753	Civilización occidental	Civilización Occidental - Grados 6-12 - Este curso aplica un enfoque interdisciplinario al estudio de las tradiciones culturales occidentales, utilizando frecuentemente un marco cronológico. El contenido del curso generalmente incluye un panorama general de los principales desarrollos y contribuyentes en arte y arquitectura, literatura, religión y filosofía, y cultura. También se pueden incluir movimientos intelectuales y políticos. El curso debe estar alineado con los Estándares de Historia Mundial de Estudios Sociales de Nuevo México para 6.º, 7.º, 8.º o bachillerato, incluyendo los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	6	12	Sí
2755	Historia Mundial AP	Historia Mundial AP - Grados 11-12 - El propósito de este curso es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contratos globales, en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Centrado principalmente en los últimos 1000 años de experiencia global, el curso fomenta la comprensión de los precedentes culturales, institucionales y tecnológicos que, junto con la geografía, establecieron el estado de la humanidad antes del año 1000 d. C. (Historia Mundial AP deberá incluir el componente geográfico en el currículo escrito y presencial para cumplir con el requisito de graduación y sustituir a Historia Mundial/Geografía 2706). Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**	11	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
2770	Ciencia social	Ciencias Sociales - Grados 9-12 - Este curso ofrece una introducción a las diversas disciplinas de las ciencias sociales, incluyendo antropología, economía, geografía, historia, ciencias políticas, psicología y sociología. Generalmente, el enfoque principal del curso se centra en las metodologías de las ciencias sociales y la diferenciación entre las distintas disciplinas. El curso debe ajustarse a los estándares pertinentes, incluyendo los Estándares Fundamentales y de Desempeño de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, así como los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2773	Psicología AP	Psicología AP - Grados 11-12 - **Puede ofrecerse como medio año (0.5 créditos) o año completo (1.0 crédito).** Diseñado para ser equivalente a un curso introductorio de psicología a nivel universitario, el curso de Psicología AP introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales, los expone a cada uno de los principales subcampos de la psicología y les permite examinar los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. Nota: Este curso puede impartirse como un semestre (0.5 créditos) o un año completo (1.0 crédito). **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**	10	12	Sí
2787	Geografía Humana AP	Geografía Humana AP - Grados 11-12 - Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y la alteración de la superficie terrestre por parte del ser humano. Los estudiantes emplearán conceptos espaciales y análisis del paisaje para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También se enseñarán los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su investigación y práctica. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen opcional de Colocación Avanzada (AP) en esta materia y debe seguir las directrices publicadas por el College Board. **El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	9	12	Sí
2796	Ciencias Sociales/Historia - Independiente	Ciencias Sociales/Historia (Independiente) - Grados 9-12 - **Puede utilizarse para el Día Nacional de la Historia** . Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar en un proyecto de historia independiente con la guía de un profesor mentor. Este proyecto puede incluir la preparación para competir con éxito en el Día Nacional de la Historia, durante el cual los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento histórico, gestión de proyectos y comunicación. Todos los proyectos independientes, incluidos los del Día Nacional de la Historia, deben estar alineados con los estándares pertinentes, incluidos los Estándares de Desempeño y de Base de Estudios Sociales de Nuevo México para los grados 9-12, incluidos los Estándares de Investigación. **El profesor responsable debe poseer una certificación de enseñanza secundaria en estudios sociales.**	09	12	Sí
2797	Alfabetización financiera	Alfabetización Financiera Personal - Estudios Sociales - Grados 9-12 - **Puede ofrecerse como medio año (0.5 créditos) o año completo (1.0 crédito)** . El curso proporciona una comprensión de los conceptos y principios involucrados en la gestión de las finanzas personales. Los	09	12	Sí

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
	personal: Estudios sociales	temas incluyen ahorro e inversión, riesgo, crédito y deuda, puntajes crediticios, préstamos, financiamiento de la educación superior, hipotecas, seguros, inversiones, impuestos y seguridad social, patrones de gasto y planificación presupuestaria, contratos y protección al consumidor. Puede proporcionarse una descripción general de la economía estadounidense. Se incluirán los estándares relevantes de Economía con Alfabetización Financiera Personal y Estándares de Desempeño de Estudios Sociales de 9.º a 12.º grado, según se indique para el curso. Este curso cumpliría con el requisito como electivo obligatorio para Alfabetización Financiera aprobado en la sesión legislativa de 2007. Puede impartirse como un curso de 0.5 o 1.0 crédito. **El profesor responsable debe tener una certificación secundaria en estudios sociales.**			

APÉNDICE E

Opciones de cursos de salud

Actualizado en abril de 2026

El Departamento de Educación Pública (PED) exige exenciones para **cualquier** modificación de los requisitos de los cursos prescritos. Las exenciones de los cursos de graduación se obtienen en la página web de exenciones del PED y se envían a Waivers.PED@ped.nm.gov.

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
1401	Salud	Educación para la Salud - Recomendado para estudiantes de 9.º a 12.º grado - Curso que proporciona conocimientos y práctica en diversos temas de salud, incluyendo los seis comportamientos de riesgo para la salud identificados por los CDC. Este curso debe estar alineado con los estándares de contenido de Educación para la Salud del Departamento de Educación Física (PED) de 9.º a 12.º grado, con sus respectivos indicadores y estándares de desempeño. Este curso cumple con el requisito de graduación en Educación para la Salud.	06	12	No

APÉNDICE F

Opciones de cursos de educación física

Actualizado en abril de 2026

El Departamento de Educación Pública (PED) exige exenciones para **cualquier** modificación de los requisitos de los cursos prescritos. Las exenciones de los cursos de graduación se obtienen en la página web de exenciones del PED y se envían a Waivers.PED@ped.nm.gov.

ID del curso	Nombre del curso	Descripción detallada del curso	Grado mínimo	Grado máximo	Curso básico
2305	Educación Física Grados 9-12	Educación Física - Recomendado para estudiantes de 9.º a 12.º grado - Curso que proporciona instrucción y desarrollo de habilidades en movimiento humano, actividades físicas y aptitud física. Este curso debe estar alineado con los estándares de contenido de Educación Física (PED) para los grados 9 a 12, incluyendo indicadores y estándares de desempeño. Este curso cumple con el requisito de graduación en Educación Física. ***El profesor responsable debe contar con una certificación de enseñanza secundaria en Educación Física.***	09	12	No
2316	Educación Física Adaptada 9-12	Educación Física Adaptada - Recomendado para estudiantes de 9.º a 12.º grado - Curso que ofrece un programa de educación física especialmente diseñado, basado en los Estándares de Contenido de Educación Física de Nuevo México con Indicadores de Desempeño y Estándares de Referencia, cuando sea posible y apropiado, según lo estipulado en el Programa Educativo Individualizado (PEI) del estudiante. Este curso puede cursarse para cumplir con el requisito de Educación Física para la graduación de la escuela secundaria. ***El profesor responsable debe contar con una certificación de educación secundaria en Educación Física.***	9	12	No
1123	Banda de Música	Banda de música - Recomendado para estudiantes de 9.º a 12.º grado - El curso tiene como objetivo desarrollar la técnica para tocar instrumentos de viento metal, viento madera y percusión, y abarcar estilos de literatura musical apropiados para bandas, principalmente para presentaciones de marcha.	9	12	No
2112	ROTC Militar	ROTC Militar - Recomendado para estudiantes de 9.º a 12.º grado - La secuencia de los cursos puede variar, pero los objetivos principales de los cursos ROTC Militar incluyen instrucción sobre la historia, organización, función, objetivos y logros de una rama específica de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos; desarrollo de la aptitud física, un carácter sólido y cualidades de liderazgo; y exposición a las oportunidades profesionales que ofrece el ejército. Las costumbres militares, la cortesía , el rango, la instrucción y las ceremonias suelen incluirse como temas del curso; también se suele hacer énfasis en la ciudadanía y el rendimiento académico. Las materias relacionadas con la rama específica que se estudia (como lectura de mapas, habilidades náuticas, tecnología aeroespacial y propulsión a reacción), así como materias más generales (derecho internacional, armamento, navegación astronómica y estrategia geopolítica) también pueden formar parte del contenido del curso.	9	12	No