REQUISITOS DE GRADUACIÓN A PARTIR DE LA COHORTE 2029

24 unidades

TRABAJO ACADÉMICO

INGLÉS
4 UNIDADES

Inglés 1
Inglés 2
Inglés 3
4to Inglés
Los cursos de ELD satisfacen el requisito. CTE o WBL pueden cumplir con este requisito.

MATEMÁTICAS
4 UNIDADES

Álgebra 1
Geometría
3ra Matemática
4ta Matemática
CTE o WBL pueden cumplir con este requisito

CIENCIAS
3 UNIDADES

Ciencia de Laboratorio
Ciencia de Laboratorio
Ciencia
CTE o WBL pueden cumplir con este requisito

ESTUDIOS SOCIALES
4 UNIDADES

Historia de EE.UU. con Historia de Nuevo México
Historia Mundial
Gobierno/Economía
4to Estudios Sociales
La Historia de Nuevo México puede ofrecerse como un curso independiente

EDUCACIÓN FÍSICA
1 UNIDAD

SALUD
0.5 UNIDAD

ELECTIVAS
5.5 UNIDADES
Debe incluir una concentración de trayectoria de 2 unidades de la elección del estudiante

REQUISITO LOCAL
2 UNIDADES
TDos unidades establecidas por cada junta escolar local u organismo rector que cumplan con los estándares académicos de contenido y desempeño del departamento

Se ofrecerán Álgebra 2, Alfabetización Financiera y Ciencias de la Computación.

Los estudiantes aún tendrán la oportunidad de tomar cursos de Crédito Dual, Honores, AP e IB.

CRÉDITOS DE ESCUELA INTERMEDIA

A través de la ley HB171, los siguientes créditos obtenidos antes de inscribirse en la escuela secundaria cumplirán con los requisitos de graduación:

Álgebra 1, Geometría y Salud

EXENCIONES DE CURSOS

Cualquier desviación de los requisitos de graduación prescritos debe ser aprobada por el PED mediante una exención de cursos. Las exenciones se obtienen en la página web de exenciones del PED y se envían a: **Waivers.PED@ped.nm.gov**

CRÉDITO BÁSICO CTE/WBL

REQUISITOS GENERALES

Los estudiantes deben obtener crédito en los siguientes cursos con una calificación aprobatoria de C o mejor:

Inglés: Inglés 1, Inglés 2 e Inglés 3, Matemáticas: Álgebra 1 y Geometría o Matemática Integrada 1 y Matemática Integrada 2, Ciencias: Dos ciencias de laboratorio. El maestro de registro de CTE/WBL debe tener las licencias adecuadas en las áreas de contenido básico.

3 Caminos

1. Alineación de estándares de contenido básico
2. Puntajes de dominio
    a. Inglés y Matemáticas
        i. PSAT 10 y PSAT/NMSQT (Lectura/Escritura 430+, Matemáticas 480+)
        ii. SAT School Day (Lectura/Escritura 480+, Matemáticas 530+)
        iii. WorkKeys (Certificado de Preparación Profesional – Nivel Plata NCRC)
    b. Ciencias
        i. Evaluación de Preparación en Ciencias (ASR) (1160+)
3. Curso final de culminación CTE/WBL

Consulte el Manual de Orientación de Crédito Básico CTE/WBL para instrucciones sobre cómo enviar la documentación

REQUISITOS DE GRADUACIÓN COHORTE 2029 (CONTINUACIÓN)

RUTAS DE DIPLOMA

Diploma Estándar

Ruta tradicional para estudiantes que cumplen con los requisitos generales de educación, incluyendo la finalización de cursos y evaluaciones estatales. Los estudiantes con discapacidades pueden participar, con adaptaciones y modificaciones según sea necesario.

Diploma de Habilidad

Diseñado específicamente para estudiantes con discapacidades cognitivas más significativas, según el equipo del IEP. Los estudiantes en esta ruta toman una evaluación alternativa en al menos una materia. La orientación sobre elegibilidad se detalla en el memorando del 4 de agosto de 2023 sobre la identificación de estudiantes con discapacidades cognitivas más significativas.

PLAN DE PRÓXIMOS PASOS

El 1 de julio de 2003, se promulgó la ley HB305, que requiere que los estudiantes de secundaria creen Planes de Próximos Pasos, los cuales establecen metas personales desde el grado 8. El Plan Final de Próximos Pasos es un requisito obligatorio para la graduación.

El PED se ha asociado con Level All para ofrecer un plan virtual sin costo a todos los distritos escolares de Nuevo México. Para programar una demostración o implementación, contacte: newmexico@levelall.com

PERFIL DE GRADUADO

Con la firma de la ley HB171, cada distrito escolar o escuela charter debe crear y utilizar un perfil de graduado que especifique las competencias cognitivas, personales e interpersonales que los estudiantes deben tener al graduarse. Las competencias académicas básicas y las materias identificadas en el perfil deben alinearse con las unidades de graduación requeridas.

El PED se ha asociado con AdvanceCTE para proporcionar recursos GRATUITOS, incluyendo estándares y orientación. Para más información, contacte a Brenna Bartlett, Directora de Asistencia Técnica en AdvanceCTE, bbartlett@careertech.org

DOC

Con la firma de la ley HB171, los estudiantes ya no necesitan demostrar competencia (anteriormente conocida como DOC) en las cinco áreas de matemáticas, lectura, escritura, ciencias y estudios sociales. Sin embargo, de acuerdo con 6.29.1 NMAC, Disposiciones Generales, se administrará un examen final a todos los estudiantes en todos los cursos ofrecidos para crédito. Además, los estudiantes de secundaria aún deben participar en las pruebas ESSA según se les asigne en el grado 11 y en los grados 9–12 si son identificados como aprendices del idioma inglés que no han cumplido con los criterios de salida del estado.

Correo electrónico: Grad.Questions@ped.nm.gov para preguntas sobre graduación.